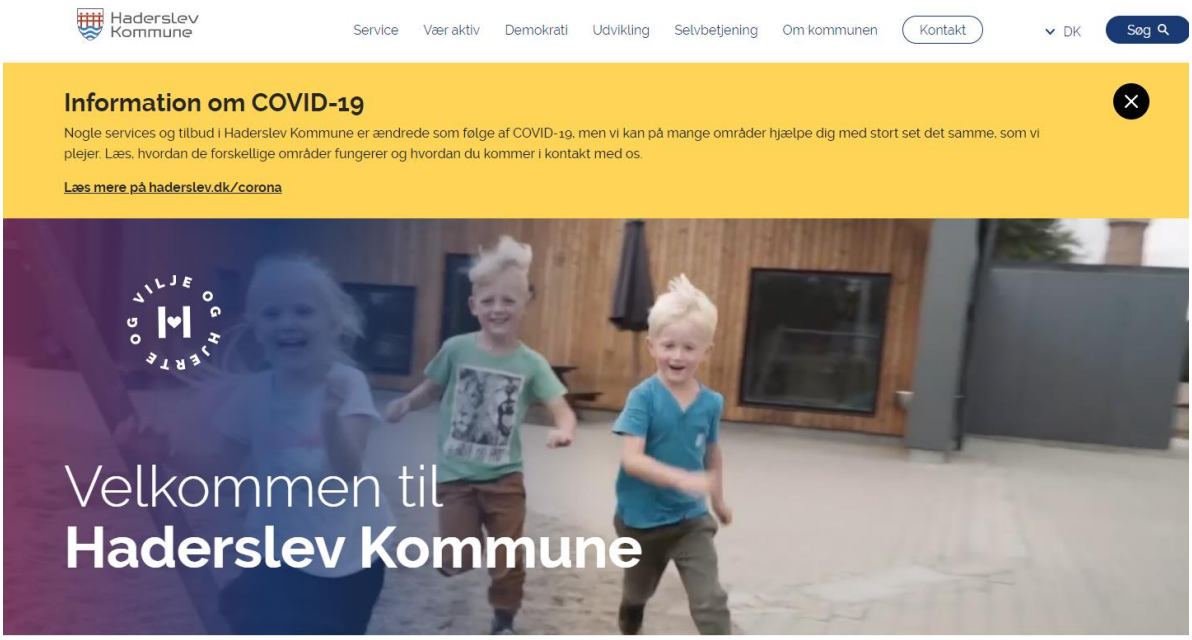
Diversa
Amager Strandvej 118D
2300 København
Tlf. 25 21 17 41
www.diversa.dk



TILGÆNGELIGHEDSVURDERING AF HADERSLEV.DK

Gennemgang af haderslev.dk ud fra WCAG 2.1-standarden. Oktober/november 2020

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse 2
Indledning 3
Anvendt standard 3
Værktøjer 3
Læsevejledning 3
Testede sider 5
Konklusion 6
Oversigt over succeskriterierne 7
Gennemgang af succeskriterierne 9
1.1.1 – Ikke-tekstbaseret indhold (A) 9
1.2.2 – Undertekster (forudindspillet) (A) 10
1.2.3 – Synstolkning eller mediealternativ (forudindspillet) (A) 11
1.2.5 – Synstolkning (forudindspillet) (AA) 14
1.3.1 – Information og relationer (A) 15
1.3.5 – Identificering af inputformål (AA) 18
1.4.3 – Kontrast (minimum) (AA) 19
1.4.5 – Billeder af tekst (AA) 21
2.1.1 – Tastatur (A) 22
2.2.2 – Pause, stop, skjul (A) 26
2.4.2 – Sider har titler (A) 27
2.4.3 – Fokusrækkefølge (A) 28
2.4.7 – Synligt fokus (AA) 30
3.1.2 – Sprog, der anvendes til dele af indhold (AA) 33
3.3.2 – Etiketter eller instruktioner (A) 34
3.3.3 – Fejlforslag (AA) 35
4.1.2 – Navn, rolle, værdi (A) 36
4.1.3 – Statusbeskeder (AA) 44
Øvrige bemærkninger 46

INDLEDNING

Indledning

Diversa har i perioden 19. – 30. oktober 2020 gennemgået www.haderslev.dk i forhold til WCAG 2.1 og desuden afprøvet, hvor godt den i praksis fungerer, når der navigeres dels ved hjælp af tastatur, dels ved hjælp af et skærmlæserprogram.

ANVENDT STANDARD

WCAG er en international standard for web-tilgængelighed. Standarden er bl.a. gældende for danske offentlige myndigheders hjemmesider.

WCAG-standarden bygger på fire principper:

1. Opfattelig: Information og brugergrænsefladekomponenter skal præsenteres for brugere på måder, de kan opfatte.
2. Anvendelig: Brugergrænsefladekomponenter og navigation skal kunne anvendes.
3. Forståelig: Information og betjening af brugergrænsefladen skal være forståelig.
4. Robust: Indhold skal være robust nok til at kunne anvendes på stabil vis af en bred vifte af brugeragenter, herunder kompenserende teknologier.

Numrene for de fire principper afspejles i numrene for succeskriterierne, så numre der starter med tallet 1, er relateret til princippet ”opfattelig”, og numre, der starter med tallet 2, er relateret til ”anvendelig” osv.

Tilgængelighedsstandarden WCAG består af tre niveauer. Vi har gennemgået [Hjemmeside] for overholdelse af det mellemste niveau (AA), som er det obligatoriske krav til offentlige myndigheders hjemmesider i Danmark. For at overholde niveau (AA) skal alle succeskriterier på niveauet samt alle succeskriterier på niveau (A) være overholdt. Tilsammen drejer det sig om 50 succeskriterier. Nogle af succeskriterierne på de to niveauer minder om hinanden, men der er nogle strengere krav til overholdelse på niveau (AA), end på niveau (A).

VÆRKTØJER

Vi har testet løsningen i browserne Firefox og Chrome. Testene er gennemført vha. tilgængelighedsværktøjerne Accessibility Insights for Web, Text Spacing Bookmarklet, almindelig tastaturnavigation i browserne samt skærmlæserprogrammerne Jaws og NVDA til Windows. Til at måle kontraster har vi benyttet Colour Contrast Analyser (CCA).

Vi har testet et repræsentativt udvalg af sider, udvalgt med henblik på at nå omkring alle indholdstyper, workflows, navigations- og inputelementer.

LÆSEVEJLEDNING

Tabellen i afsnittet "Oversigt over succeskriterierne" viser, for hver af de 50 succeskriterier i WCAG 2.1 (AA), om websitet overholder det enkelte succeskriterium eller ej. Der linkes i oversigtstabellen over WCAG direkte til det relevante afsnit i WCAG-standarden, så det er nemt at finde uddybende information om

problemstillingen. Der linkes i oversigtstabellen over WCAG direkte til det relevante afsnit i WCAG-standarden, så det er nemt at finde uddybende information om problemstillingen. Siderne, der linkes til, er på engelsk, da disse sider endnu ikke findes i en officiel dansk oversættelse.

Afsnittet "Gennemgang af succeskriterierne" indeholder de tilgængelighedsfejl, som vi har fundet. For hvert succeskriterium, der vurderes ikke at være overholdt, er der:

- en kort beskrivelse af succeskriteriet og berørte brugergrupper.
- en beskrivelse af hver af de fejl vi har fundet, i forhold til succeskriteriet.
- et eksempel på fejlen eller link til, hvor den kan findes.
- eventuelle anbefalinger vedrørende fejlen.

Rapporten indeholder altså de typer af tilgængelighedsfejl vi har konstateret på websitet, men ikke nødvendigvis alle de steder, samme type fejl går igen.

De fejl, som vi vurderer til at have størst betydning, har vi markeret med en asterisk (*). Når vi vurderer fejlenes betydning, er det dels i forhold til hvor mange brugere, der reelt har et problem med at succeskriteriet ikke er overholdt, dels i hvor høj grad fejlene har indflydelse på at udføre den handling eller funktion, der er på det pågældende sted.

I forbindelse med beskrivelse af fejlenes betydning for brugerne, benytter vi udtrykkene:

- Kompenserende hjælpeprogrammer - generelt for de typer computerprogrammer, der hjælper mennesker med forskellige typer funktionsnedsættelser med at tilgå hjemmesider.
- Skærmlæserprogrammer - for de programmer, der typisk benyttes af blinde til at få oplæst og navigere på hjemmesider.
- Tastaturbrugere - de brugere, der ikke kan betjene en almindelig computermus, f.eks. på grund af lammelser, gigt, museskader eller andre motoriske handicaps.

INDLEDNING

TESTEDE SIDER

Vi har på baggrund af de links Haderslev kommune har tilsendt, udvalgt nedenstående links. Da mange funktioner og indhold går igen på de tilsendte links har vi af hensyn til opgavens omfang begrænset udvalget til nedenstående, som vi vurderer, giver et fyldestgørende billede af hjemmesidens tilgængelighed.

Sidetype	**Link til testet side**
Forside	https://www.haderslev.dk/forside/
Sektionsside	https://www.haderslev.dk/service/
Side	https://www.haderslev.dk/vaer-aktiv/genforeningen-2020/
Selvbetjeningsside	https://www.haderslev.dk/service/...
Billeder	https://www.haderslev.dk/service/bolig-og-byggeri/byggeri/hvad-maa-du-bygge/
Video	https://www.haderslev.dk/nyheder/borgermoede-bliv-klogere-paa-kommunens-budget/
Søgeresultat	https://www.haderslev.dk/soeg/?text=test
Nyhedsarkiv	https://www.haderslev.dk/Nyheder/
Det sker	https://www.haderslev.dk/vaer-aktiv/det-sker/
Ledige stillinger	https://www.haderslev.dk/job-i-kommunen/ledige-stillinger/
Tabel	https://www.haderslev.dk/om-kommunen/oekonomi/takster-2020/
Formular	https://www.kultunaut.dk/perl/arradd/type-haderslev3
Cookie	https://www.haderslev.dk/om-hjemmesiden/cookies/
Dokumenter	https://www.haderslev.dk/media/1433/regulativ-for-husholdningsaffald.pdf

Ved gennemgangen har vi også testet de forløb, der måtte være på siderne, hvilket har ledt til flere undersider end de nævnte ovenfor.

KONKLUSION

Konklusion

Sidens tilgængelighed fungerer generelt godt. Vi har fundet en del formelle fejl i forhold til WCAG-kravene, men kun meget få af dem vil være af kritisk karakter for brugerne. Det er også værd at bemærke, at en forholdsmæssig stor del af fejlene ligger omkring Kultunaut siderne som vurderes at være tredjepartsindhold.

OVERSIGT OVER SUCCESKRITERIERNE

Oversigt over succeskriterierne

Det følgende er en oversigt over alle succeskriterierne i WCAG 2.1 og en status på, hvordan [Hjemmeside] klarer sig i forhold til det enkelte succeskriterium.

Bemærk, at titlen på de enkelte succeskriterier i denne liste er udformet som et link til det tilsvarende punkt i guiden "Understanding WCAG 2.1" på https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding. Denne guide giver en indsigt i, hvad succeskriterierne betyder, og eksempler på, hvordan man lever op til dem.

Succeskriterium	Niveau	Status
1.1.1 – Ikke-tekstbaseret indhold	A	Siden lever ikke op til dette
1.2.1 – Rent lydindhold og rent videoindhold (forudindspillet)	A	Siden lever op til dette
1.2.2 – Undertekster (forudindspillet)	A	Siden lever ikke op til dette
1.2.3 – Synstolkning eller mediealternativ (forudindspillet)	A	Siden lever ikke op til dette
1.2.4 – Undertekster (live)	AA	Siden lever op til dette
1.2.5 – Synstolkning (forudindspillet)	AA	Siden lever ikke op til dette
1.3.1 – Information og relationer	A	Siden lever ikke op til dette
1.3.2 – Meningsfuld rækkefølge	A	Siden lever op til dette
1.3.3 – Sensoriske egenskaber	A	Siden lever op til dette
1.3.4 – Retning	AA	Siden lever op til dette
1.3.5 – Identificering af inputformål	AA	Siden lever ikke op til dette
1.4.1 – Anvendelse af farve	A	Siden lever op til dette
1.4.2 – Kontrol af lyd	A	Siden lever op til dette
1.4.3 – Kontrast (minimum)	AA	Siden lever ikke op til dette
1.4.4 – Ændring af tekststørrelse	AA	Siden lever op til dette
1.4.5 – Billeder af tekst	AA	Siden lever ikke op til dette
1.4.10 – Ombrydningsvisning	AA	Siden lever op til dette
1.4.11 – Kontrast for ikke-tekstbaseret indhold	AA	Siden lever op til dette
1.4.12 – Tekstafstand	AA	Siden lever op til dette
1.4.13 – Indhold ved svævepegning (hover) eller fokus	AA	Siden lever op til dette
2.1.1 – Tastatur	A	Siden lever ikke op til dette
2.1.2 – Ingen tastaturfælde	A	Siden lever op til dette
2.1.4 – Genvejstaster	A	Siden lever op til dette
2.2.1 – Justerbar tastehastighed	A	Siden lever op til dette
2.2.2 – Pause, stop, skjul	A	Siden lever ikke op til dette
2.3.1 – Grænseværdi på tre glimt eller derunder	A	Siden lever op til dette
2.4.1 – Spring over blokke	A	Siden lever op til dette

OVERSIGT OVER SUCCESKRITERIERNE

Succeskriterium	Niveau	Status
2.4.2 – Sider har titler	A	Siden lever ikke op til dette
2.4.3 – Fokusrækkefølge	A	Siden lever ikke op til dette
2.4.4 – Formål med links (i kontekst)	A	Siden lever op til dette
2.4.5 – Flere måder	AA	Siden lever op til dette
2.4.6 – Overskrifter og etiketter	AA	Siden lever op til dette
2.4.7 – Synligt fokus	AA	Siden lever op til dette
2.5.1 – Pegebevægelser	A	Siden lever op til dette
2.5.2 – Pege-annullering	A	Siden lever op til dette
2.5.3 – Etiket i navn	A	Siden lever ikke op til dette
2.5.4 – Betjening via bevægelse	A	Siden lever op til dette
3.1.1 – Sproget på siden	A	Siden lever op til dette
3.1.2 – Sprog, der anvendes til dele af indhold	AA	Siden lever ikke op til dette
3.2.1 – I fokus	A	Siden lever op til dette
3.2.2 – Ved input	A	Siden lever op til dette
3.2.3 – Konsekvent navigation	AA	Siden lever op til dette
3.2.4 – Konsekvent identifikation	AA	Siden lever op til dette
3.3.1 – Identifikation af fejl	A	Siden lever op til dette
3.3.2 – Etiketter eller instruktioner	A	Siden lever ikke op til dette
3.3.3 – Fejlforslag	AA	Siden lever ikke op til dette
3.3.4 – Forhindring af fejl (juridisk, økonomisk, data)	AA	Siden lever op til dette
4.1.1 – Parsing	A	Siden lever op til dette
4.1.2 – Navn, rolle, værdi	A	Siden lever ikke op til dette
4.1.3 – Statusbeskeder	AA	Siden lever ikke op til dette

Gennemgang af succeskriterierne

Vi har markeret de fejl, som efter vores vurdering er af alvorlig karakter med en asterisk (*). Vores vurdering afhænger både af antallet af brugere, der reelt vil opleve problemet, og hvor meget fejlen betyder for at kunne gennemføre den handling eller funktion, som siden lægger op til.

1.1.1 – IKKE-TEKSTBASERET INDHOLD (A)

Siden lever ikke op til dette kriterium

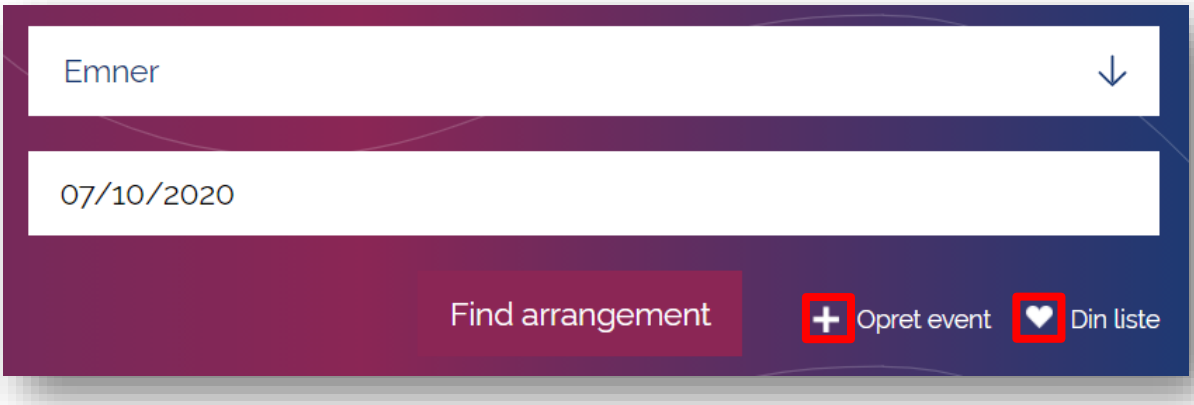
Indhold, som ikke er tekstbaseret, skal have et tekstalternativ, da tekst kan formidles, så det er læsbart for flest mulige sanser.

Ikoner mangler alt-attribut

Ikonerne på siden "Det sker" har ingen **alt**-attribut.

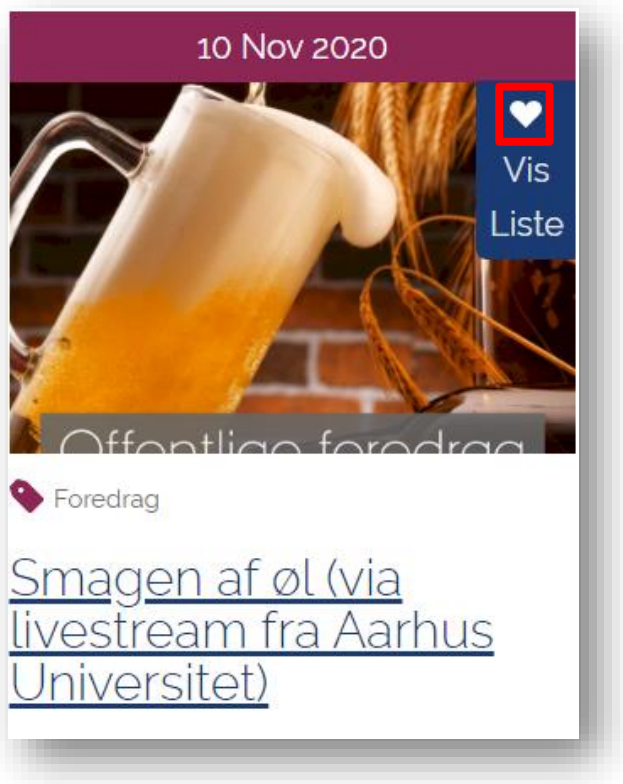
Når et billede ikke har en **alt**-attribut, vil nogle skærmlæsere forsøge at læse billedets sti eller filnavn op i stedet for. Dette giver sjældent mening og man ved som skærmlæserbrugere ikke om billedet indeholder vigtigt information.

Eksempel – Ikoner i links



Fundet her: https://www.kultunaut.dk/perl/arrlist/...

Eksempel – Ikoner i bloklink



Fundet her: https://www.kultunaut.dk/perl/arrlist/...

Anbefalinger

- Tilføj en **alt**-attribut til alle billeder og ikoner indsat via **img**-elementet.
- Da billederne på overstående eksempler er dekorative, skal **alt**-attributten være tom (**alt**=""), på den måde vil skærmlæsere ignorere billedet og kun oplæse link teksten.

1.2.2 – UNDERTEKSTER (FORUDINDSPILLET) (A)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Undertekster gør det muligt for døve og personer med nedsat hørelse at få adgang til den information, som er i lydsporet på en video.

Video mangler undertekster

De videoer der er fundet på siden, mangler undertekster, som kan anvendes af brugere der ikke kan høre lydsporet.

Bemærk: Her er tale om en fejl i forhold til **WCAG** 2.1-standarden. I forhold til dansk lovgivning, er videoer der er publiceret på løsningen, inden 23. september 2020 ikke omfattet af kravet.

Eksempel – Video uden undertekster

Fundet her: https://www.haderslev.dk/nyheder/borgermoede-bliv-klogere-paa-kommunens-budget/

Anbefalinger

- Tilføj undertekster til videoer, som udgives efter 23. september 2020.
- Vær fremadrettet opmærksom på, at redaktører kender tilgængelighedskrav for videoindhold der lægges på siden.

1.2.3 – SYNSTOLKNING ELLER MEDIEALTERNATIV (FORUDINDSPILLET) (A)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Brugere, som ikke kan se den visuelle del af en video, vil gå glip af en masse information, medmindre der laves en synstolkning eller et mediealternativ.

Video mangler mediealternativ

Brugere, som ikke kan se den visuelle del af en video, vil gå glip af en masse information, medmindre der laves en synstolkning eller et mediealternativ.

Den video der er fundet på siden, mangler en form for alternativ, som kan anvendes af brugere der ikke kan se billedsiden.

Bemærk: Her er tale om en fejl i forhold til **WCAG** 2.1-standarden. I forhold til dansk lovgivning, er videoer der er publiceret på løsningen, inden 23. september 2020 ikke omfattet af kravet.

Eksempel – Video af borgermøde mangler alternativ

Fundet her: https://www.haderslev.dk/nyheder/borgermoede-bliv-klogere-paa-kommunens-budget/

Anbefalinger

- Sørg for at videoer, som udgives efter 23. september 2020, er synstolket eller har et mediealternativ.

Video er ikke opmærket som dekorativ

Der findes en video uden lyd der afspiller automatisk på forsiden. Da videoen ikke indeholder lyd og det visuelle hovedsageligt vurderes til at være stemningsskabende, behøver videoen kun et tekstligt alternativ (medie alternativ) for at overholde kravene.

Hvis ikke videoen har et tekstligt alternativ, vil eksempelvis skærmlæsebrugere ikke blive informeret omkring indholdet i videoen.

Eksempel – Video der afspiller automatisk på forsiden

Fundet her: https://www.haderslev.dk/forside/

Anbefalinger

- Tilføj et **aria-label** til **video**-elementet og tilføj en kort beskrivelse af videoens indhold.
- attributten **aria-hidden="true"** til **<video>** tagget. Eksempel:

```
<video aria-label="Beskrivelse af videoen">
```

1.2.5 – SYNSTOLKNING (FORUDINDSPILLET) (AA)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Synstolkning gør det muligt for blinde og dårligt seende brugere relativt at få den samme visuelle information fra en video, mens den afspilles som en seende bruger får.

Video mangler synstolkning

Videoerne pa˚ siden er ikke synstolkede. Dette succeskriterium er næsten det samme som 1.2.3 Synstolkning eller mediealternativ (forudindspillet), som er pa˚ niveau A. Pa˚ niveau AA er det dog et krav, at videoerne skal være synstolkede, mens det på niveau A er nok, at der findes et tekstalternativ.

Bemærk: Her er tale om en fejl i forhold til **WCAG** 2.1-standarden. I forhold til dansk lovgivning, er videoer der er publiceret på løsningen, inden 23. september 2020 ikke omfattet af kravet.

Eksempel – Video mangler synstolkning

Fundet her: https://www.haderslev.dk/nyheder/borgermoede-bliv-klogere-paa-kommunens-budget/

Anbefalinger

- Sørg for at videoer, som udgives efter 23. september 2020, er synstolket.

1.3.1 – INFORMATION OG RELATIONER (A)

Siden lever ikke op til dette kriterium

De informationer og relationer, som fremgår af sidens visuelle layout, skal også være gengivet i sidens kodemæssige struktur. Dette gør, at brugere som benytter en skærmlæser, vil få den samme information som seende brugere.

Inputfelter mangler labels

Der er fundet inputfelter der ikke har tilknyttet beskrivende labels. Labels bruges af kompenserende teknologier, til at informere brugeren om inputfeltets funktion. Det betyder at inputfeltet ikke har noget navn for skærmlæsebrugere, hvilket kan gøre det svært at forstå funktionen af inputfelterne.

Eksempel – Inputfelter på feedback funktion mangler labels

Fundet her: Alle sider

Anbefalinger

- Forbind label tags med det inputfelt de beskriver:
  - Tekst kan tilknyttes et inputfelt via for-attributten i labelen, til inputfeltets id-attribut.
    Eksempel:
    ```
    <label for="input1"> E-mail</label> <input id="input1" type="email">
    ```
  - Det er også mulige at tilknytte en label ved at tilføje tekst og inputfelt imellem label start og slut tag.
    Eksempel:
    ```
    <label for="input1">
    E-mail
    <input id="input1" type="email">
    </label>
    ```
  - Hvis ikke det er muligt at anvende et label-tag, f.eks. hvis sidens design ikke indeholder en synlig label tekst, anvend enten **aria-label** eller **aria-labelledby** til at beskrive inputfeltet.

    Læs mere om dette – under afsnittet "Global States and Properties" i WAI-ARIA 1.1 dokumentationen: https://www.w3.org/TR/wai-aria-1.1/#aria-label

Visuelle overskrifter

Der er flere steder tekst der visuelt fremstår som overskrifter, men ikke er kodet korrekt. Det betyder at skærmlæserbrugere ikke ved at teksten er overskrifter og det vil derfor være svært at danne sig et overblik over sidens indhold og struktur.

Dette er især problematisk på siden "Find det rigtige tilbud til dit barn". En skærmlæsebruger kan navigere til hvert kort, via de opmærkede overskrifter der findes over hvert kort (**H2** på nedenstående eksempel). Derudover kan de navigere til listen ved siden af kortet, til den opmærkede overskrift (**H4** på nedenstående eksempel).

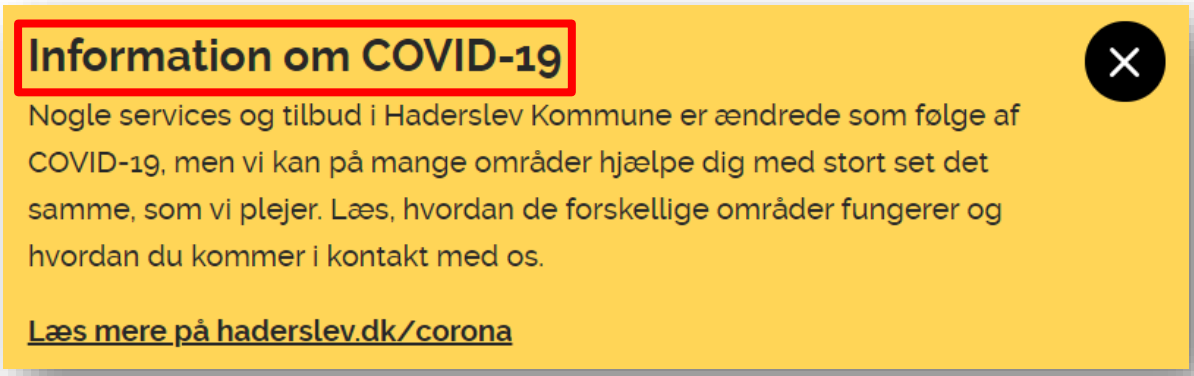
Der er intet semantisk der adskiller institutionerne fra hinanden. Dvs. at en skærmlæsebruger, vil have svært ved at kunne skellene institutionerne fra hinanden. Seende brugere kan visuelt adskille institutionerne, via de hvide skillelinjer der opdeler hver institution. Denne linje bliver dog ikke formidlet til skærmlæsebrugere.

Hvis navnet på hver institution bliver opmærket som en overskrift på niveau 5, vil en skærmlæserbruger kunne navigere fra institution til institution, samt skabe sig et overblik over indholdet på siden.

Eksempel – Kortfunktion

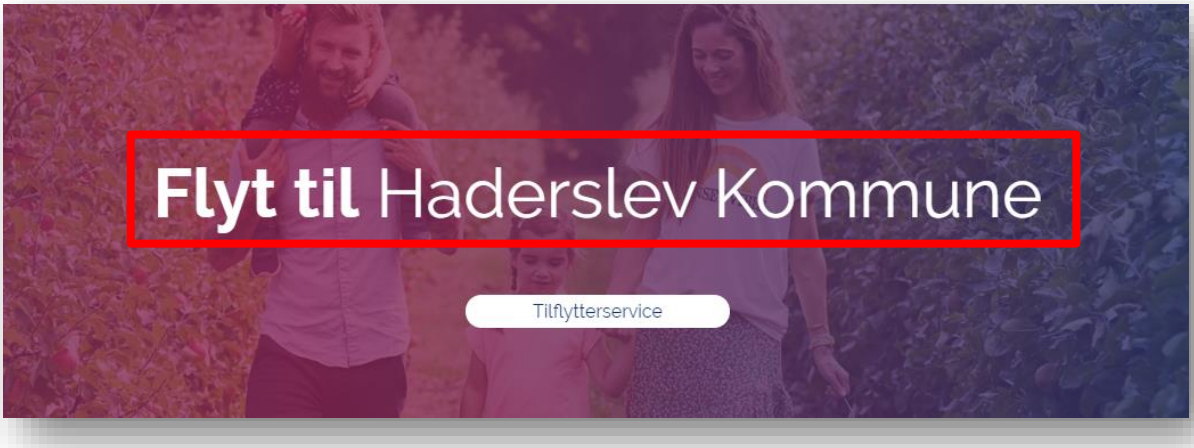
Fundet her: https://www.haderslev.dk/service/boern-unge-og-familie...

Eksempel – Visuel overskrift på Corona banner



Fundet her: Alle sider

Eksempel – Visuel overskrift på forsiden



Fundet her: https://www.haderslev.dk/forside/

Anbefalinger

- Overskrifter skal være kodet som semantiske overskrifter, vha. overskrift tags <**h1**> til <**h6**>.
- På flere steder på løsningen springes der eksempelvis fra overskrift H2 til en overskrift H4, vi anbefaler at der ikke springes over niveauer.

1.3.5 – IDENTIFICERING AF INPUTFORMÅL (AA)

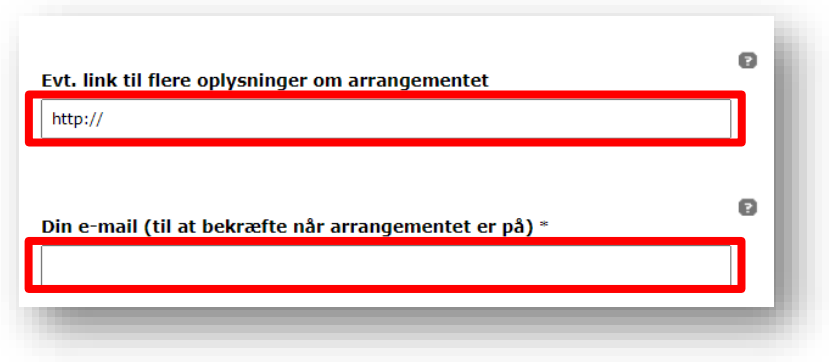
Siden lever ikke op til dette kriterium

Det skal være muligt for browsere og kompenserende hjælpeteknologier at identificere inputfelters funktion, ved at tildele ekstra meta-information til inputfelter. Dette gør det muligt for brugere at tilføje standardiserede labels eller symboler, hvilket er vigtigt for brugere med nedsat kognition. Det vil samtidig være muligt for alle brugere at bruge auto-udfyld-funktionen i formularen, hvilket efterlader færre inputfelter, som brugeren skal udfylde manuelt, hvilket igen hjælper brugere med nedsat kognition.

Manglende kodning af formål med input felter

På de felter, hvor brugeren skal indtaste personlige data mangler der koder som hjælper brugeren til at forstå og udfylde felterne. Det betyder at brugere med kognitive udfordringer ikke får tilstrækkelig hjælp til at forstå hvordan felterne udfyldes korrekt og at brugere der har svært ved at skrive, ikke får tilstrækkelig hjælp til at udfylde felterne.

Eksempel – feedback formular



Fundet her: https://new.kbharkiv.dk/om-os/kontakt/

Anbefalinger

- Benyt **HTML**-attributten **autocomplete** til at indikere feltets inputtype. Fx **autocomplete**="name" for input-feltet til navn.
- Eksempelvis:

```
<input type="text" id="ArrHomepage" autocomplete="url">
<input type="text" id="ArrEmail" autocomplete="email">
```

1.4.3 – KONTRAST (MINIMUM) (AA)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Kontrasten mellem tekst og baggrund skal være over 4,5:1 for almindelig tekst og 3:1 for stor tekst.

Tekst lagt over billeder og video

Der er flere steder på løsningen fundet eksempler hvor hvid tekst er præsenteret oven på billeder og video. Det er svært at holde et fornuftigt kontrastforhold, når tekst er lagt ovenpå billeder eller video.

De fleste steder overholder løsningen dog kravet for kontrastforhold. Der er dog fundet enkelte steder hvor løsningen ikke lever op til kravene.

Eksempel – Tekst lagt over video

Kontrastforholdet mellem tekst og baggrund, er på den markerede tekst, på nedenstående eksempel, nogle steder målt helt ned til **2,7:1**, hvor kravet for denne størrelse tekst er en kontrast på minimum **3:1**.

Fundet her: https://www.haderslev.dk/forside/

Anbefalinger

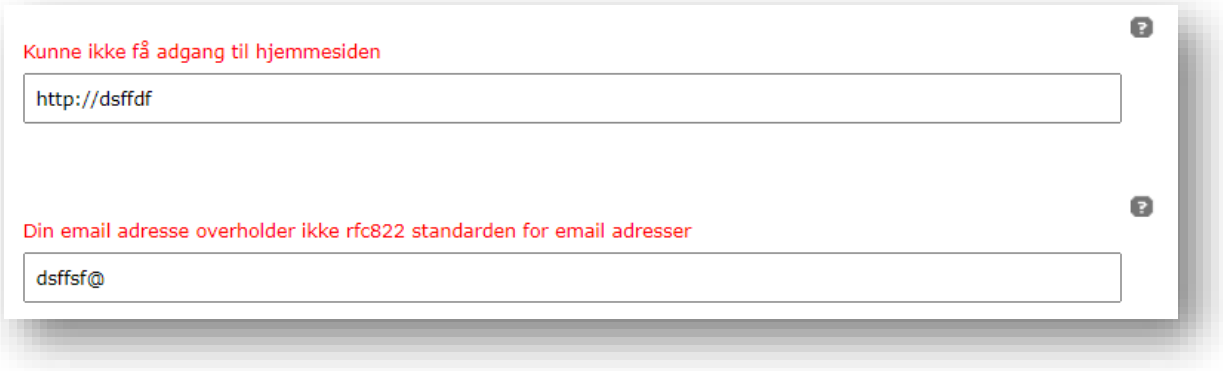
- Undgå at lægge tekst oven på videoer.
- Alternativt tilføj et sort lag over videoen og gøre dette lag gennemsigtigt for at mørkne billedet.
- Alternativt tilføj en boks bag teksten der er mørkere.

Fejlmeddelelser

Fejlmeddelelserne på formularen "OPRET ET ARRANGEMENT" har ikke et tilstrækkeligt højt kontrastforhold.

Eksempel – Fejlmeddelelser på "OPRET ET ARRANGEMENT" formular

Kontrastforholdet mellem tekst og baggrund, er på nedenstående eksempel, målt til **4:1**, hvor kravet for denne størrelse tekst er en kontrast på minimum **4.5:1**.



Fundet her: https://www.kultunaut.dk/perl/arradd/type-haderslev3/timestamp-20201029163924

Anbefalinger

- Anvend en mørkere tekst farve.

1.4.5 – BILLEDER AF TEKST (AA)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Billeder af tekst er ikke tilgængelige for brugere, som anvender skærmlæser eller lignende hjælpeprogrammer. Her er en god alternativ tekst ikke nok, da ordblinde f.eks. ikke har adgang til denne og derfor har brug for at kunne markere teksten, før den kan læses op.

Derudover risikerer det at brugere med nedsat syn, som har brug for at zoome til 200%, vil se billeder med en meget lav opløsning, som ikke længere giver mening visuelt.

Billeder af tekst

Der er fundet billeder af tekst på siden. For svagtseende brugere (og mange ældre mennesker) er det et problem, hvis der er tekst på billeder. Som svagtseende bruger man ofte zoom-funktionen til at forstørre indholdet. Når tekst i billeder bliver forstørret, bliver den pixeleret og uskarp.

Kombinationen af tekst og farver gør det desuden svært at læse teksten. Samtidig får siden let et 'uroligt' udseende, når der er tekst i billeder. Det virker forstyrrende for mange brugere med kognitive udfordringer.

Billeder af tekst er en udfordring for mennesker, som har svært ved at læse, eller som ikke har dansk som deres primære sprog. Disse mennesker bruger ofte et værktøj, hvor de kan markere et stykke tekst på hjemmesiden, som så bliver læst højt. Tekst i billeder kan normalt ikke markeres og blive læst op. Du kan teste, om der er tekst i billedet ved at prøve at markere teksten med musen. Hvis du kan markere teksten, er der ikke noget problem.

Eksempel – Billede af tekst i header

Fundet her: https://www.haderslev.dk/vaer-aktiv/genforeningen-2020/

Anbefalinger

- Billeder af tekst skal undgås og indholdet skal i stedet skrives direkte ind som almindelig tekst formateret med **HTML** og **CSS**.
- Løsningen benytter sig af tekst lagt over den samme baggrund, som på overstående eksempel, mange steder på løsningen. Benyt denne teknik.
  Eksempel: https://www.haderslev.dk/selvbetjening/skriv-dit-barn-op-til-boernepasning/

2.1.1 – TASTATUR (A)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Alle funktioner og alt indhold på siden skal være tilgængeligt via tastaturet.

Hjælpeikoner

Generelt kan siden betjenes med tastaturet, men de små hjælpeikoner med spørgsmålsteg, på siden "Opret et arrangement", indeholder pop-up-hjælpetekst, der ikke kan nås med tastaturet. Det betyder, at tastaturbrugere ikke har adgang til den kontekstsensitive hjælp i pop-up-teksten.

Eksempel - Hjælpe-ikon

Fundet her: https://www.kultunaut.dk/perl/arradd/type-haderslev3

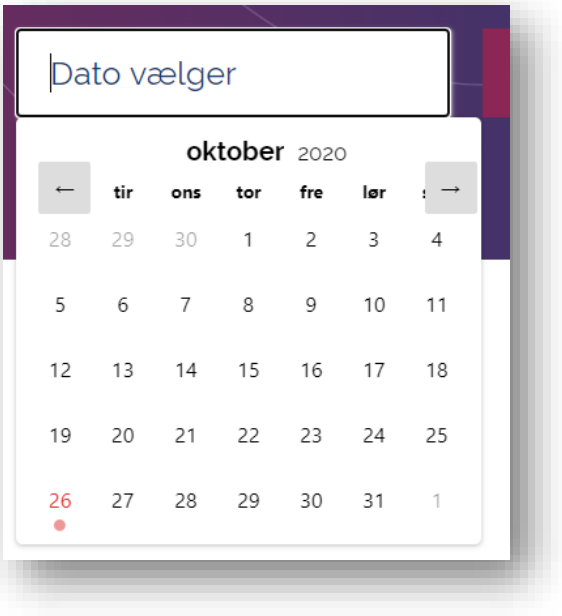
Anbefalinger

- Sørg for at alle interaktive elementer kan betjenes med tastaturet.

Dato vælger kan ikke betjenes via tastaturet

Datovælgeren der eksempelvis benyttes på siden "Det sker" kan ikke betjenes via tastaturet. Dette resulterer i at tastaturbrugere kun kan indtaste datoen manuelt. Dette ville ikke være et problem, hvis der ved siden af inputfeltet var en forklaring på hvordan datoen skal formateres.

Eksempel – Datovælger



Fundet her: https://www.kultunaut.dk/perl/arrlist/type-haderslev3...

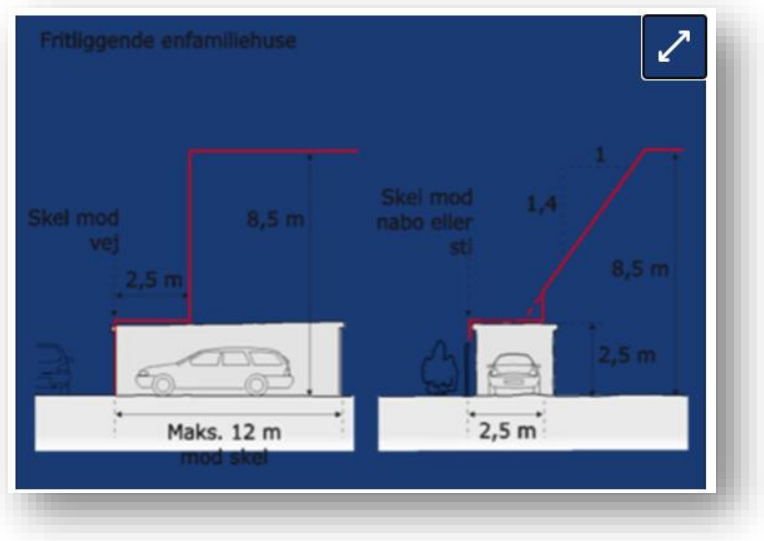
Anbefalinger

- Hvis der tilføjes en instruktion der fortæller brugeren, hvordan datoen skal formateres, kan datovælgeren ses som et alternativ til datofeltet og behøver derfor ikke være tilgængelig. Selvom datovælgeren kan benyttes via tastatur, skal der stadig tilføjes en instruktion. Se afsnit "3.3.2 – ETIKETTER ELLER INSTRUKTIONER (A)" og følg anbefalingen. Hvis der tilføjes en instruktion til datofeltet, behøver datovælgeren ikke være tilgængelig via tastatur.
- Følg retningslinjerne fra WAI-ARIA Authoring Practices for tilgængelige datovælger-elementer: https://www.w3.org/TR/wai-aria-practices-1.1/examples/dialog-modal/datepicker-dialog.html

Lightbox kan ikke åbnes via tastatur

Funktionen til at forstørre billeder, kan ikke åbnes via tastaturet. Da det kun er muligt at aktivere funktionen via mus, er det ikke muligt for tastaturbrugere at åbne billeder i stort format.

Eksempel – Lightbox billede



Fundet her: https://www.haderslev.dk/service/bolig-og-byggeri/byggeri/hvad-maa-du-bygge/

Anbefalinger

- Fjern **button**-elementet.
- Tilføj `tabindex="0"` til **div**-elementet, så det kan modtage tastaturfokus.
- Tilføj `role="button"` til **div**-elementet.

"vis liste" link kan ikke anvendes via tastaturet

Linket til at tilgå funktionen "Huskeliste" på siden det "Det sker", kan ikke tilgås via tastatur. Da linket kun præsenteres når musen holdes over bloklinket, funktionen er knyttet til, er det ikke muligt for linket at modtage tastaturfokus.

Dette resultere i at tastaturbrugere ikke kan benytte linket.

Eksempel – Ikoner i bloklink

Fundet her: https://www.kultunaut.dk/perl/arrlist/...

Anbefalinger

- Sørg for at linket bliver præsenteret når bloklinket modtager fokus, og at det er muligt at tabulere videre til "Vis liste" linket.

2.2.2 – PAUSE, STOP, SKJUL (A)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Det skal være muligt at stoppe, pause eller skjule indhold, som: er automatisk, varer mere end fem sekunder og bevæger sig, blinker eller scroller. Det samme gælder for indhold, som automatisk opdateres i parallel med det primære indhold på siden.

Video på forsiden kan ikke stoppes

Videoen på forsiden har ikke nogen pause/stop funktion. Det betyder, at brugere, der eksempelvis har brug for længere tid til at se på billederne eller bare har brug for en rolig flade at se på for at kunne have overblik, ikke har denne mulighed.

Eksempel – Video på forsiden

Fundet her: https://www.haderslev.dk/forside/

Anbefalinger

- Tilføj en pause-knap til videoen.

2.4.2 – SIDER HAR TITLER (A)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Alle sider skal have titler, og disse skal reflektere sidens indhold. Dette giver brugere af kompenserende hjælpeteknologier en idé om, hvad de kan finde på en side, uden at de behøver at gå siden igennem.

Gentagende side titler

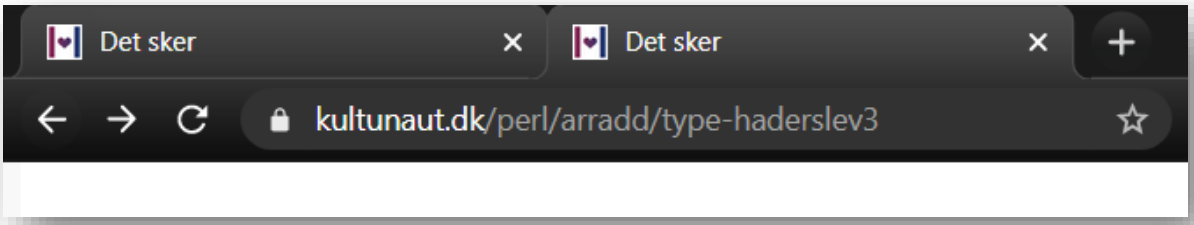
Løsningen har generelt gode beskrivende side titler for alle sider. Der er dog fundet eksempler på forskellige sider der har samme navn. Det betyder, at eksempelvis skærmlæserbrugere ikke får tilstrækkelig hjælp til at forstå hvilket trin de befinder sig på.

Det gælder siderne:

https://www.kultunaut.dk/perl/arrlist/type-haderslev3

https://www.kultunaut.dk/perl/arradd/type-haderslev3

Eksempel – To sider med samme titel



Fundet her: https://www.kultunaut.dk/perl/arradd/type-haderslev3

Anbefalinger

- Giv siden en beskrivende titel til hver side, eksempelvis "Opret et arrangement" og "Det sker".

2.4.3 – FOKUSRÆKKEFØLGE (A)

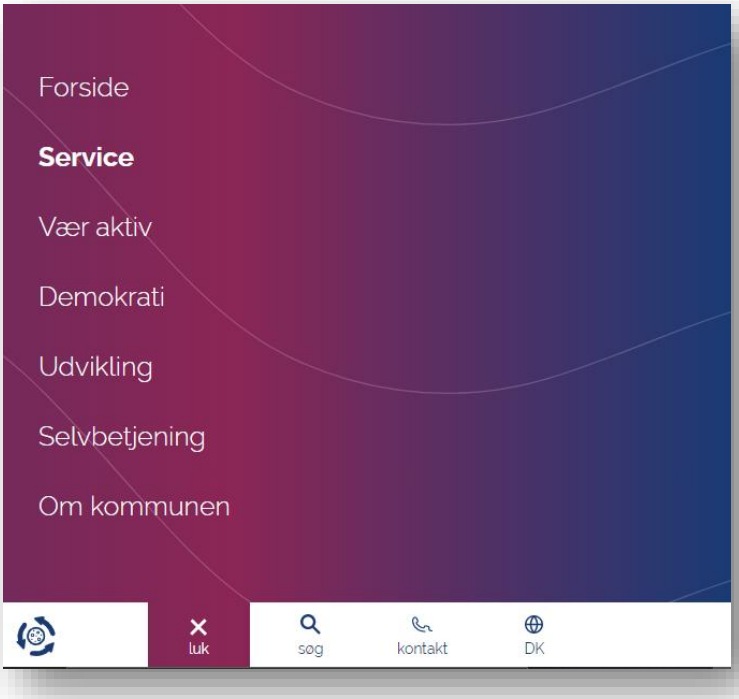
Siden lever ikke op til dette kriterium

Fokusrækkefølgen på en side skal følge en logisk struktur, så mening og funktionalitet af indholdet bevares. Der kan være flere logiske fokusrækkefølger på en hjemmeside, det er derfor vigtigt at være konsekvent med den valgte fokusrækkefølge på alle sider.

Tastaturfokus begrænses ikke i menu vindue *

Når man åbner mobilmenuen, åbnes den i et dialogvindue, men tastaturfokusset begrænses ikke til modalvinduet. Det betyder at man som tastaturbruger kan navigere i indholdet bagved modalvinduet, hvilket kan gøre det meget svært at vide hvad der har fokus.

Eksempel – Mobilmenu



Fundet her: Alle sider

Anbefalinger

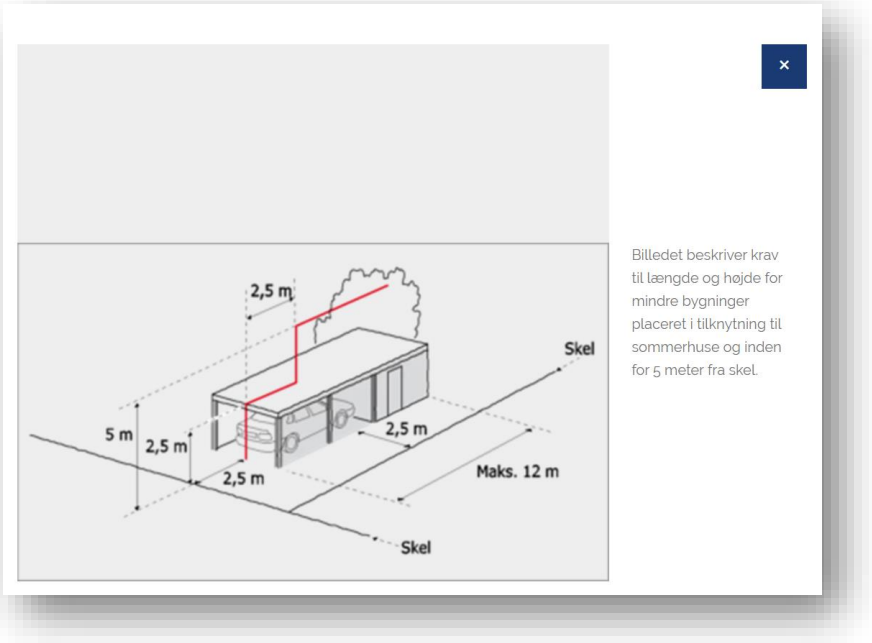
- Sørg for at tastaturfokusset begrænses til modalvinduet, så man ikke kan navigere om til indholdet bagved.
- Følg retningslinjerne fra WAI-ARIA Authoring Practices for tilgængelige modalvinduer. https://www.w3.org/TR/wai-aria-practices-1.1/#dialog_modal

Lightbox dialogvindue modtager ikke fokus

Når lightbox funktionen åbner et dialogvindue med det forstørrede billede, forbliver tastaturfokus på billedet bag vinduet. Det er ikke muligt at tabulere ind i vinduet, da vinduet lukkes lige så snart man tabulere videre.

Dette resulterer i at skærmlæsebrugere ikke kan tilgå indholdet i dialogvinduet. Svagtseende brugere, der især har brug for denne funktion, benytter ofte forstørrelsesprogrammer der arbejder sammen med en skærmlæser.

Eksempel – Lightbox billede



Fundet her: https://www.haderslev.dk/service/bolig-og-byggeri/byggeri/hvad-maa-du-bygge/

Anbefalinger

- Flyt tastatur fokus ind i dialogvinduet når det åbner.
- Sørg for at dialog vinduet ikke lukker når man tabulerer, det bør kun lukke ved tryk på **ESC**-knappen og ved tryk på luk knappen.

2.4.7 – SYNLIGT FOKUS (AA)

Siden lever ikke op til dette kriterium

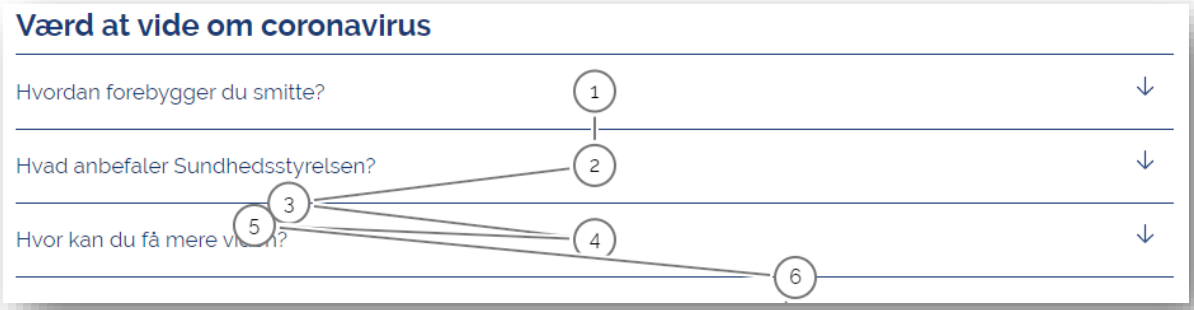
Hvis der mangler synligt fokus på elementer, er det svært som tastaturbruger at orientere sig på siden.

Skjulte elementer i accordion modtager fokus

Løsningens accordion-elementer der benyttes til at skjule og vise indhold visuelt, fjerner ikke interaktive elementer fra fokusrækkefølgen.

Hvis man som tastaturbruger navigerer i en accordion ved at tabulere, er det nemt at mister orienteringen, fordi de fokuserbare elementer der er skjult visuelt, modtager tastaturfokus. Dvs. at tastaturfokus pludselig ikke længere er synligt, fordi fokus springer til indhold der ikke bliver præsenteret visuelt.

Eksempel – Fokusrækkefølge i accordion



Fundet her: https://www.haderslev.dk/service/...

Anbefalinger

- Indhold der skjules visuelt, skal ikke kunne modtage tastaturfokus.
  - Benyt **CSS**-egenskaben **display: none;** i stedet for **min-height: 0px;** til at skjule indhold visuelt. Eller tilføj **tabindex**-attributten med værdien "-1" (`<a tabindex="-1">Et link</a>`), til fokuserbare elementer når de er skjult visuelt.
- Læs mere om skjulte fokuserbare elementer, i den praktiske guide fra W3C " Using ARIA", under afsnittet "§ 2.4 Fourth Rule of ARIA Use": https://www.w3.org/TR/using-aria/#fourth

2.5.3 – ETIKET I NAVN (A)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Brugergrænsefladekomponenter, som har en synlig label, skal også have denne tekst i starten af deres navn. Dette vil gøre det lettere for taleinputbrugere at aktivere indholdet, da der er en sammenhæng mellem den tekst de kan se og den funktion, som de prøver at interagere med. Et elements navn er ikke begrænset til den visuelle label, men skal starte med denne tekst. Det betyder, at man kan tilføje yderligere information, efter den visuelle labeldel af navnet er læst op.

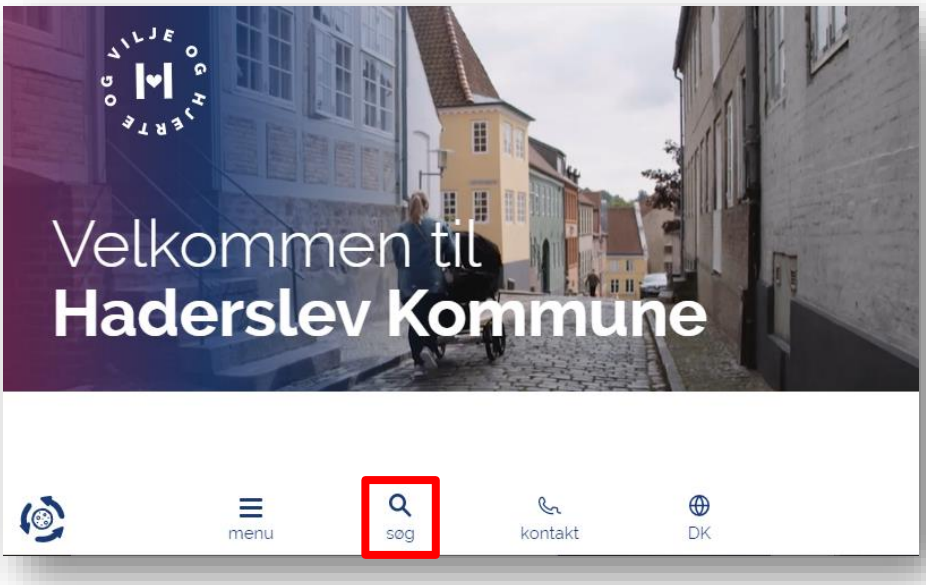
Synligt navn er ikke det samme som navn i label

På løsningens mobilmenu findes der en knap med et navn "Søg" der vises visuelt. Knappen er også navngivet "Gå til søgesiden" via en **aria-label**, denne er visuelt skjult og kan kun læses af skærmlæsere. Skærmlæsere kan dog ikke tilgå navnet "Søg".

Da knappen semantisk er navngivet "Gå til søgesiden" vil tale-inputbrugere ikke kunne aktivere linket ved at udtale den synlige tekst "Søg", hvilket vil gøre det svære at anvende funktionen.

Desuden vil dette også skabe problemer for skærmlæserbrugere, hvis en seende vejleder dem i at benytte løsningen. Hvis den seende henviser til knappen "søg" kan skærmlæsebrugeren ikke lokalisere den, da den har et andet navn semantisk.

Eksempel – Knap i mobilmenu



Fundet her: Alle sider

Anbefalinger

- Sørg for at navnet på knappen helt eller delvis matcher den visuelle tekst på knappen. Dette kan enten opnås ved at ændre den synlige tekst til "Gå til søgeside".

3.1.2 – SPROG, DER ANVENDES TIL DELE AF INDHOLD (AA)

Siden lever ikke op til dette kriterium

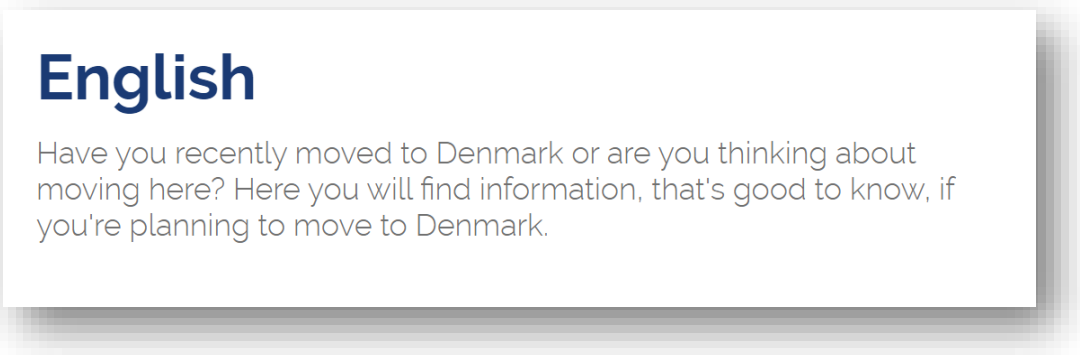
Hvis der er indhold på siden, som ikke er på samme sprog som sidens sprogattribut, skal lokale sprogattributter bruges til at indikere det rigtige sprog. Dette er vigtigt, da hjælpeværktøjer ellers vil prøve at læse en tekst på f.eks. engelsk op på dansk.

Tysk og engelsk indhold

Der findes indhold på engelsk og tysk på løsningen. Dette indhold mangler at blive opmærket med korrekt sprogkode.

Da det kun er indholdet på siden og ikke menuen og footeren der er på tysk og engelsk, er det kun indhold der skal opmærkes med en sprogkode. Hvis indholdet ikke er opmærket med en korrekt sprogkode, vil den engelske og tyske tekst læses op af en dansk talesyntese i læseprogrammer, hvilket kan være svært at forstå.

Eksempel – Indhold på engelsk



Fundet her: https://www.haderslev.dk/uk/

Eksempel – Indhold på tysk

Fundet her: https://www.haderslev.dk/de/

Anbefalinger

- Sørg for at passager på engelsk og tysk er kodet med sprog-attributten for de pågældende sprog:

  Sprog kode for engelsk: `lang="en"`

  Sprogkode for tysk: `lang="de"`

3.3.2 – ETIKETTER ELLER INSTRUKTIONER (A)

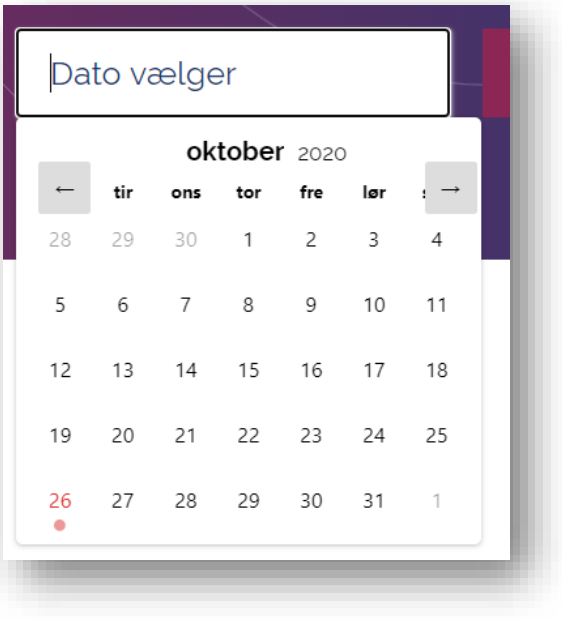
Siden lever ikke op til dette kriterium

Felter skal have ledetekster eller instruktioner, så brugere ved, hvilken type input der skal gives. Ledetekster og instruktioner skal også angive hvilket format, inputtet skal gives i, især hvis inputtet ikke er i et almindeligt format.

Datofelt mangler instruktion

Datofeltet der eksempelvis findes på siden "Det sker" mangler en instruktion, der forklarer brugeren hvilket format datoen skal skrives i. Dette kan forvirre nogle brugere og gør det vanskeligt at benytte datofeltet.

Eksempel – Datovælger



Fundet her: https://www.kultunaut.dk/perl/arrlist/type-haderslev...

Anbefalinger

- Tilføj en forklaring af det forventede format, så brugeren manuelt kan indtaste datoen, f.eks. ”dd/mm/åååå”.

3.3.3 – FEJLFORSLAG (AA)

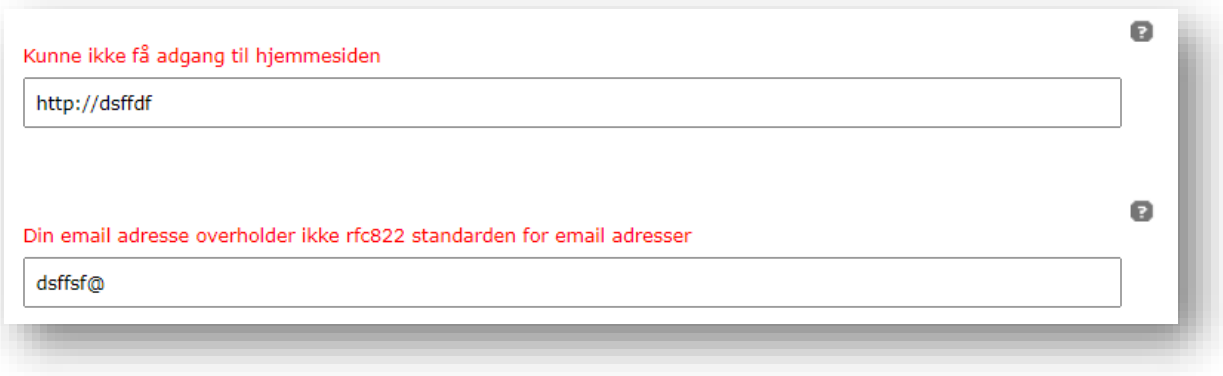
Siden lever ikke op til dette kriterium

Hvis en fejl i en formular automatisk markeres, bør formularen også beskrive, hvordan fejlen kan rettes. Dette kan f.eks. gøres ved at vise et eksempel på det der skal angives f.eks. hvordan en dato, eller e-mail ser ud.

Fejlbeskrivelse mangler fejlforslag

I formularen til "Opret et arrangement" er der flere inputfelter som kræver et specifikt format, hvilket formularen automatisk validerer. Når man indtaster et input som ikke møder dette format, bliver der vist en fejlbeskrivelse, men beskrivelsen indeholder ikke noget eksempel på korrekt format. Dette kan gøre det svært for skærmlæserbrugere og brugere med nedsat kognition at rette fejlen.

Eksempel – Fejlmeddelelser på "OPRET ET ARRANGEMENT" formular



Fundet her: https://www.kultunaut.dk/perl/arradd/type-haderslev3/timestamp-20201029163924

Anbefalinger

- Giv eksempel, i fejlbeskeden, på hvordan gyldig e-mailadresse og cpr ser ud. Fx ”Skriv en gyldig e-mailadresse: ”mitnavn@mail.dk”. Eller ”Skriv en gyldig adresse til hjemmesiden: www.hjemmeside.dk”.

4.1.2 – NAVN, ROLLE, VÆRDI (A)

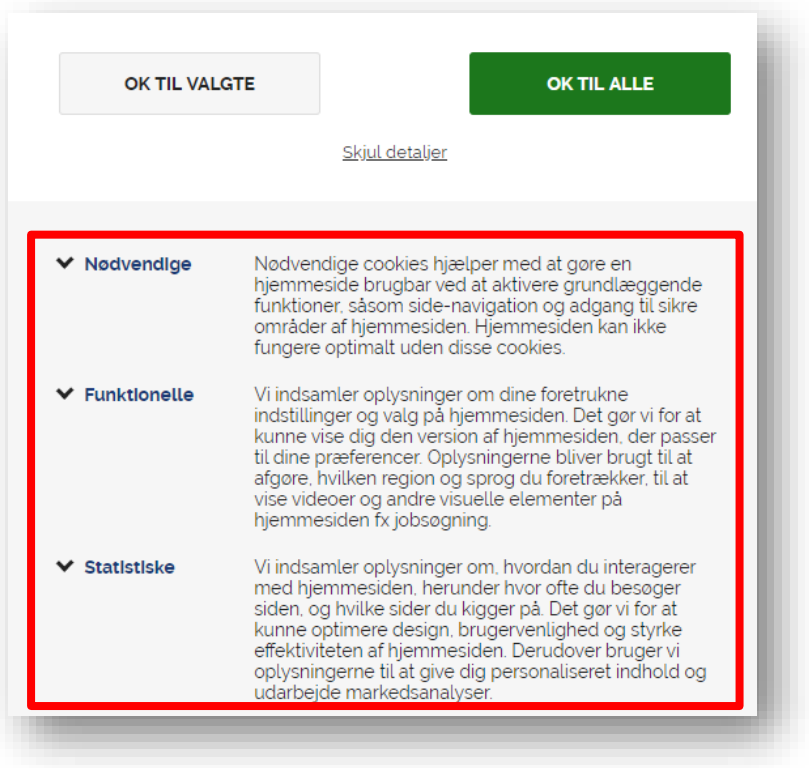
Siden lever ikke op til dette kriterium

Når der benyttes brugergrænsefladekomponenter, som ikke er en standarddel af html, har udvikleren ansvar for at komponenternes navn, rolle og værdi formidles til kompenserende hjælpeprogrammer.

Accordion er kodet forkert *

De accordion-elementer der benyttes på siden, til at folde indhold ud/ind er kodet, så de bliver formidlet forkert til kompenserende hjælpeprogrammer. Et accordion er en række af overskriftspunkter, som kan folde yderligere tekst ud under hvert punkt. Men i dette tilfælde er der lagt nogle **aria**-koder på accordion-elementet, der gør at det delvist formidles som en samling af faneblade. Det betyder i praksis, at hverken skærmlæserbrugere eller tastaturbrugere kan åbne og læse indholdet under de enkelte punkter.

Eksempel – accordion i cookie modul



Fundet her: Alle sider

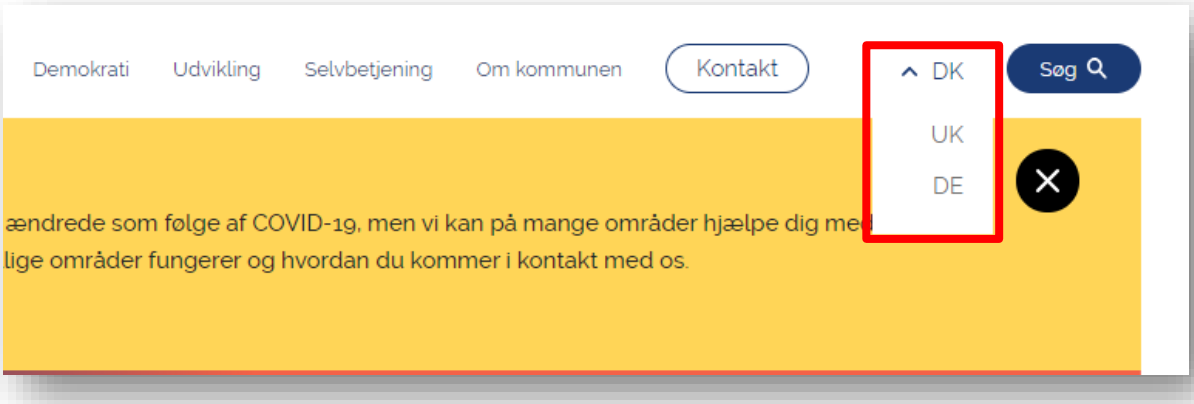
Anbefalinger

- Følg retningslinjerne fra WAI-ARIA authoring practices, for hvordan accordions kodes, så de er tilgængelige både for tastatur og skærmlæsere: https://www.w3.org/TR/wai-aria-practices-1.1/#accordion

Dropdown er kodet som knap

Dropdown elementet der benyttes til at skifte sprog på siden, er kodet som en knap. Dette resulterer i at skærmlæsebrugere ikke vil blive informeret om at knappen har en funktion til at folde valgmulighederne ud.

Eksempel – Dropdown til at vælge sprog



Fundet her: Alle sider

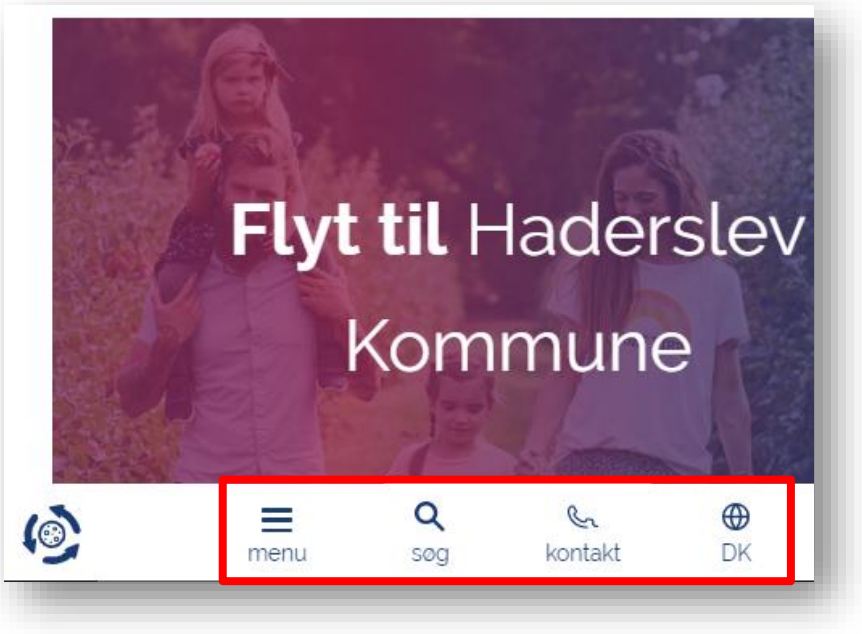
Anbefalinger

- Benyt **select**-elementet til at lave dropdowns.

Mobilmenu formidler ikke tilstand

Knapperne der åbner mobilmenuen, skifter navn når de aktiveres. Når knappen menu aktiveres, vil en skærmlæser få rykket fokus ind i menuen, når de navigere ud af menuen igen, har knappen skiftet navn og det vil være svært for en skærmlæser at forstå at knappen der nu hedder "luk" er den samme knap.

Eksempel – Knapper i mobilmenu



Fundet her: Alle sider

Anbefalinger

- Når en knaps navn ændres til "luk", skal knappens oprindelige navn stadig være til stede. Eksempel: Knappen "menu" beholder navnet når den er lukket, men ændre navnet til "Luk menu" når den er åben.

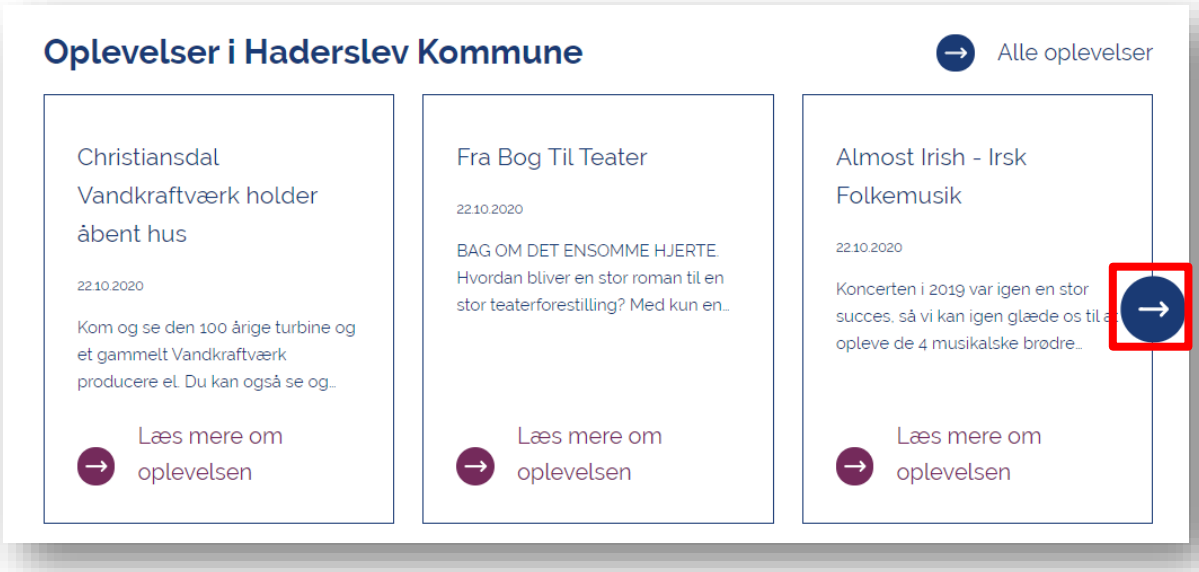
Knapper mangler navngivning

Der er fundet flere knapper uden navn.

Knapperne til at navigere karrusellerne på forsiden, mangler eksempelvis at blive navngivet.

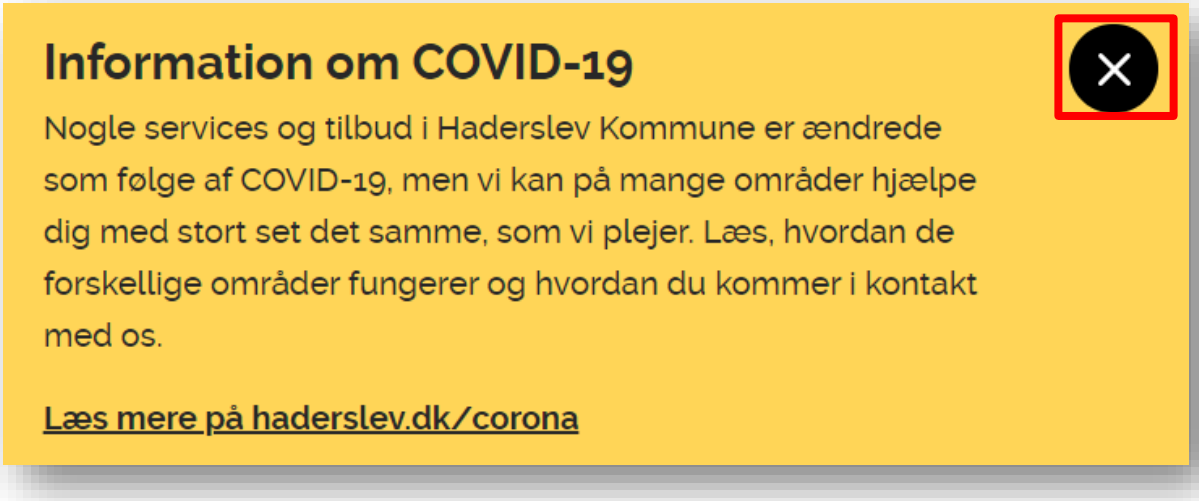
Hvis en knap ikke er navngivet, vil brugere af kompenserende hjælpemidler, eksempelvis skærmlæsebrugere, ikke blive informeret om knappens funktion.

Eksempel – Knap til at navigere i karrusel



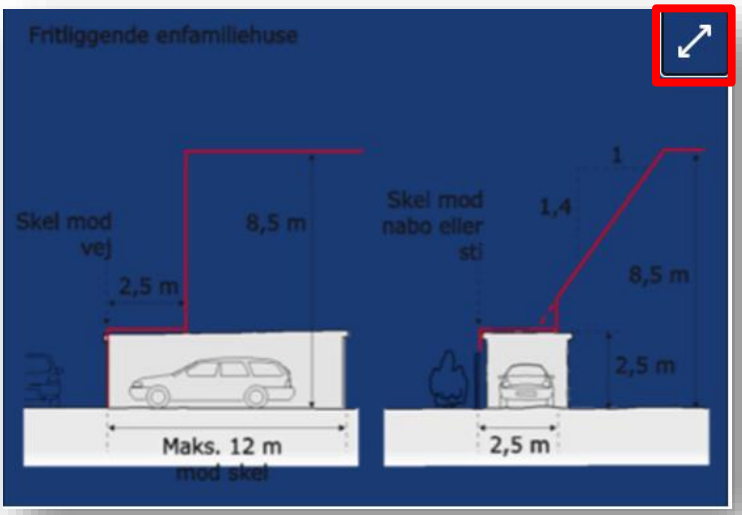
Fundet her: https://www.haderslev.dk/forside/

Eksempel – Banner med Corona information



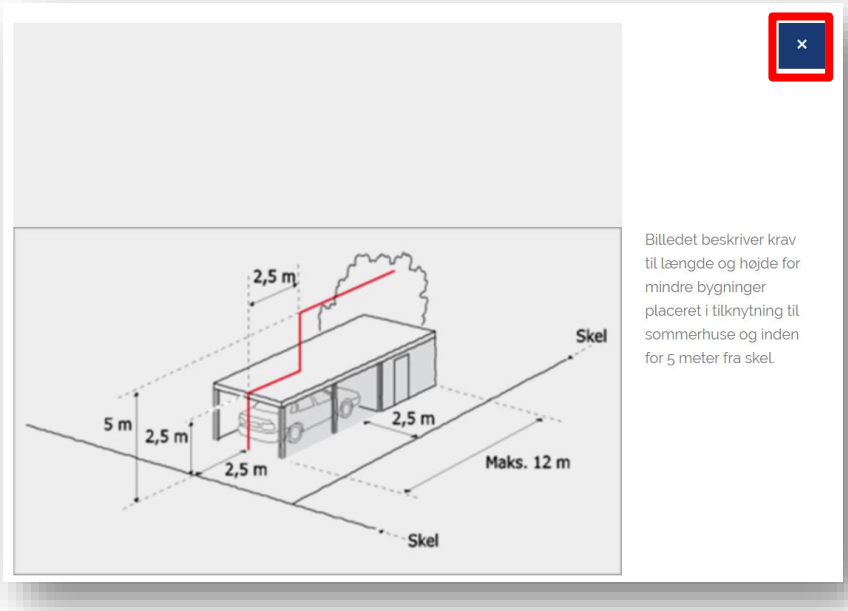
Fundet her: Alle sider

Eksempel – Knap til at forstørre billede



Fundet her: https://www.haderslev.dk/service/bolig-og-byggeri/byggeri/hvad-maa-du-bygge/

Eksempel – Knap til at lukke forstørret billede



Fundet her: https://www.haderslev.dk/service/bolig-og-byggeri/byggeri/hvad-maa-du-bygge/

Anbefalinger

- Tilføj en beskrivelse af knappens funktion i en **aria-label**. Eksempel:

```
<button aria-label="Næste slide">
```

Corona video formidler ikke navn og værdi

Videoen på siden "Råd og vejledning om coronavirus" er mangelfuld tilgængelig. Når man navigerer til videoen, bliver en skærmlæserbruger ikke informeret om at indholdet er en video. Se eksemplet nedenfor:

Skærmlæser eksempel:

```
hovedindhold landmærke    figur    klikbar  knap
```

Output fra NVDA's talevisning

Dette skyldes at "play" knappen ikke er navngivet. Dette resulterer i at en skærmlæsebruger ikke ved hvad elementet er og hvad der sker når man aktiverer knappen.

Eksempel – Play knap på video afspiller

Fundet her: https://www.haderslev.dk/service/...

Derudover giver statuslinjen, der bruges til at navigere frem og tilbage i videoen, ikke feedback når man navigerer i videoen med en skærmlæser. Dette resulterer i at brugeren ikke ved hvilket punkt i videoen der er valgt.

Dette samme problem gælder knappen til at vælge lydniveauet.

Knappen til at se videoen i fuld skærm er heller ikke navngivet.

Eksempel – Statuslinje, lydniveau- og faldskærm-knap på Corona video

Fundet her: https://www.haderslev.dk/service/...

Eksempel - Statuslinje, lydniveau- og faldskærm-knap på Borgermøde video

Fundet her: https://www.haderslev.dk/nyheder/borgermoede-bliv-klogere-paa-kommunens-budget/

Anbefalinger

- Anvend en anden video afspiller der er tilgængelig.
- Navngiv alle knapper i videoafspilleren og benyt **aria-attributter** til at give feedback på statuslinjen, eksempel:

```
<div tabindex="0" role="slider" aria-label="Tidsskyder"
draggable="true" aria-valuemin="0" aria-valuemax="27" aria-valuenow="1"
aria-valuetext="0 minutter 10 sekunder af 0 minutter og 27 sekunder">
```

4.1.3 – STATUSBESKEDER (AA)

Siden lever ikke op til dette kriterium

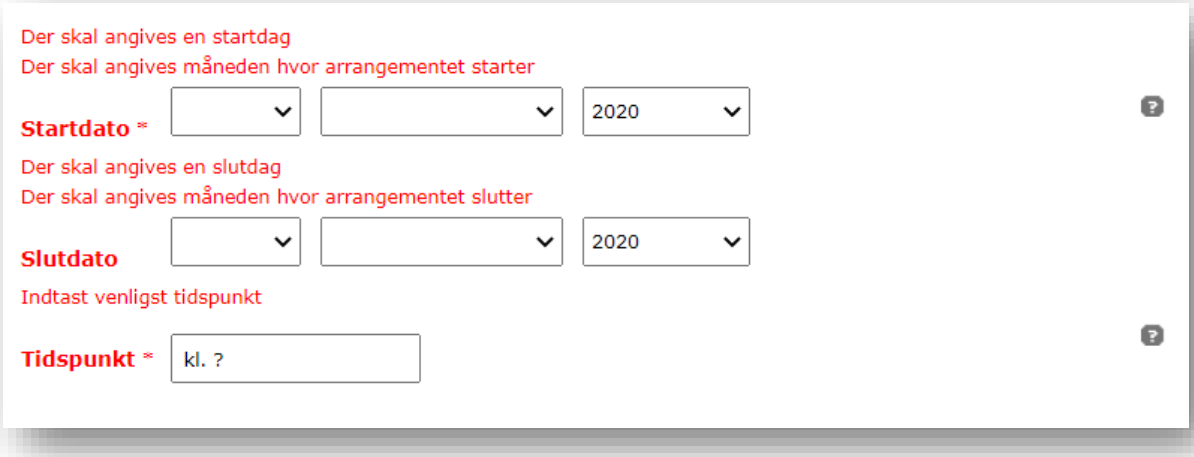
Indhold, som er implementeret med opmærkeringssprog (f.eks. HTML), skal kunne formidle statusbeskeder uden at kompenserende hjælpeteknologier har fokus på selve beskeden. Dette betyder, at brugere med nedsat syn vil få statusbeskeder læst med det samme og ikke behøver at lede efter dem.

Fejlmeddelelse formidles ikke til skærmlæserbrugere

Der er fundet eksempler på fejlmeddelelser der ikke bliver formidlet til skærmlæsebrugere, når en formular bliver indsendt uden at have udfyldt nogle felter.

Hvis man eksempelvis udfylder formularen "Opret et arrangement" forkert, bliver der indsat en fejlmeddelelse over inputfeltet. Denne fejlmeddelelse bliver ikke automatisk formidlet til skærmlæsere, hvilket betyder at skærmlæserbrugere vil have svært ved at opdage at der er sket en fejl og vil antage, at formularen virkede korrekt.

Eksempel – Fejlmeddelelse på "OPRET ET ARRANGEMENT" formular



Fundet her: https://www.kultunaut.dk/perl/arradd/...

Anbefalinger

- Marker tekstfeltet som en advarsel ved at tilføje en **role="alert"** attribut til elementet der indeholder teksten. På den måde bliver beskeden automatisk læst af skærmlæsere når den bliver synlig.

Øvrige bemærkninger

PDF-dokument er ikke tilgængeligt

Det testede dokument "Haderslev Kommune REGULATIV FOR HUSHOLDNINGSAFFALD" er tagget. Overskrifter er dog ikke opmærket og der er billeder der ikke har en alternativ tekst. Derfor er PDF-dokumentet ikke tilgængeligt. Det betyder, at skærmlæserbrugere vil have svært ved at navigere i dokumentet.

Eksempel - Haderslev Kommune REGULATIV FOR HUSHOLDNINGSAFFALD

Fundet her: https://www.haderslev.dk/media/1433/regulativ-for-husholdningsaffald.pdf

Anbefalinger

- Lav en særskilt indsats omkring tilgængeligheden i hjemmesidens dokumenter, der bla. Omfatter kortlægning, sortering, oprydning og sikring af kompetencer for dokumenttilgængelighed.

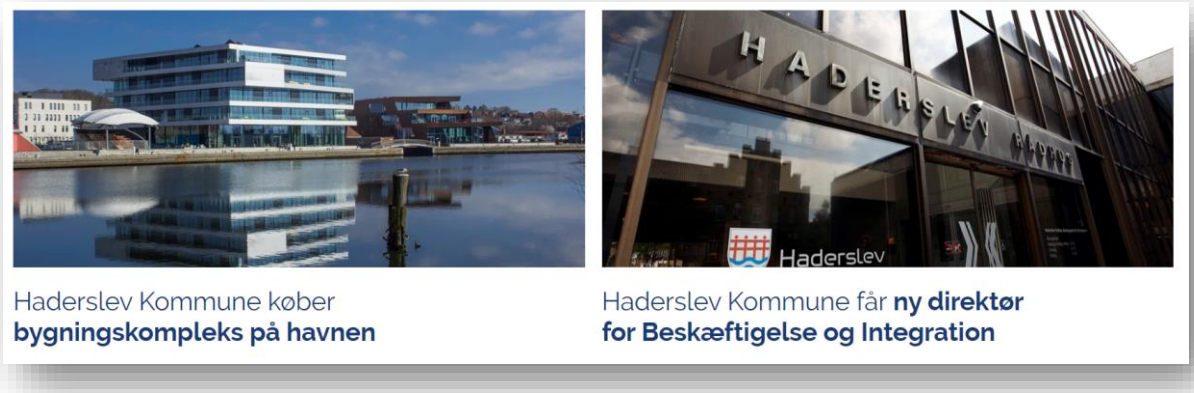
Link er beskrevet to gange

Der er fundet links på siden der er beskrevet to gange. Der findes f.eks. blok links på forsiden, der indeholder et billede og en linktekst. Linket er dog også beskrevet via en **aria-label**, med en tekst, der er næsten identisk med linkteksten. Dette er ikke en fejl, da en skærmlæser vil ignorere linkteksten og oplæse teksten i **aria-label** attributten. Denne teknik er nyttig når man skal give en bruger mere information, end hvad den synlige linktekst indeholder. Dette kunne eksempelvis være på "Læs mere" links hvor man også tilføjer navnet på indholdet man linker til i **aria-label** attributten.

Redaktører skal dog være opmærksom på at linkteksten ikke vil blive oplæst, så de ved at linket skal beskrives i **aria**-attributten. Så man ikke risikere at **aria**-attributten ikke bliver udfyldt, eller bliver udfyldt forkert.

ØVRIGE BEMÆRKNINGER

Eksempel – Links på forsiden



Fundet her: https://www.haderslev.dk/forside/

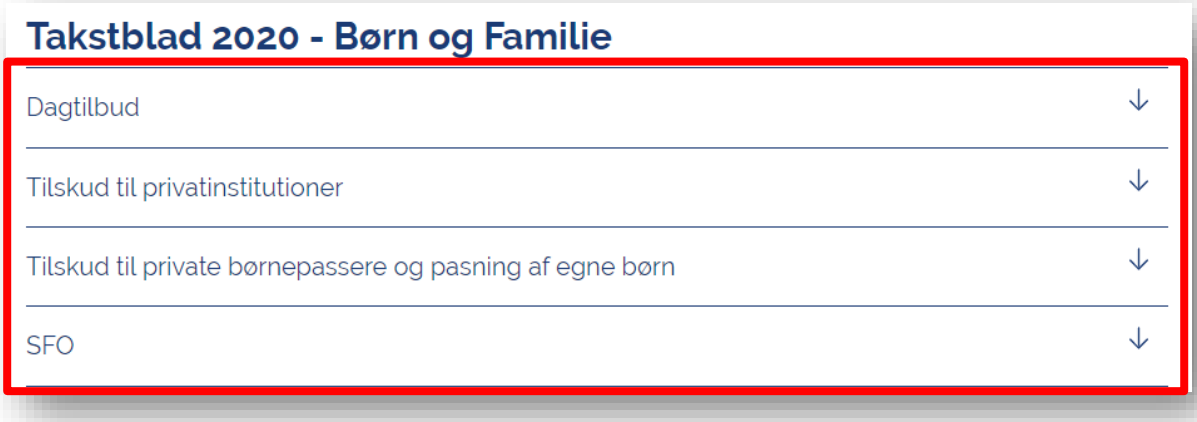
Anbefalinger

- Sørg for at redaktører ved at linket skal beskrives i **aria-label** attributten.

Accordions bør kodes som overskrifter

Løsningens accordions er tilgængelige og fungere korrekt. Det ville dog gøre det nemmere for eksempelvis skærmlæsebrugere at navigere mellem accordion elementerne hvis de er kodet som overskrift-elementer, via **H**-tags.

Eksempel – Accordion elementer



Fundet her: https://www.haderslev.dk/om-kommunen/oekonomi/takster-2020/

ØVRIGE BEMÆRKNINGER

Anbefalinger

- Opmærk accordion elementerne via **H1**- til **H6**-tags, alt efter hvilken hierarki accordion-elementerne har i forhold til andre overskrifter på siden.
- Følg retningslinjerne fra WAI-ARIA Authoring Practices for tilgængelige accordion elementer. http://www.w3.org/TR/wai-aria-practices-1.1/#accordion

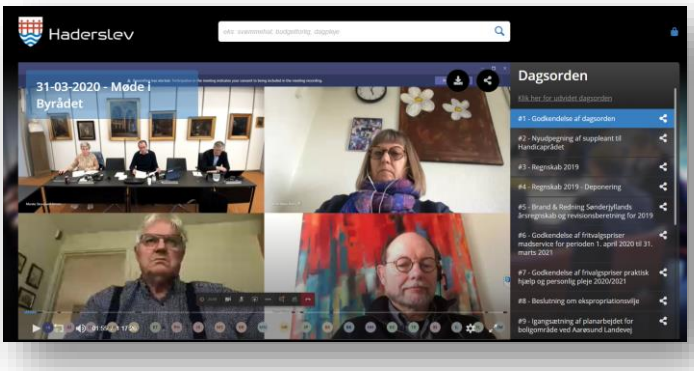
Live video byrådsmøde

Løsningen linker til live video indhold. Liveudsendelse af videoer skal ikke gøres tilgængelige ifølge den danske lovgivning.

Hvis videoerne efterfølgende bliver udgivet eller genudsendt på jeres websteder eller applikationer, skal de gøres tilgængelige. Det skal ske inden 14 arbejdsdage fra datoen for den oprindelige udsendelse.

NB! kommune-tv.dk er ikke omfattet af denne test da den ligger på et andet domæne.

Eksempel – Live indhold på kommune-tv.dk



Fundet her: https://haderslev.kommune-tv.dk/watch/3819

Anbefalinger

- Tilføj undertekster og synstolkning til videoerne senest 14 arbejdsdage efter den oprindelige udsendelse.

Layouttabeller er anvendt

Der er benyttet layouttabeller på siden "OPRET ET ARRANGEMENT". Dette er ikke en fejl i sig selv, da det er tilladt at anvende tabeller til layout, selvom dette ikke anbefales.

ØVRIGE BEMÆRKNINGER

Eksempel – Layout tabel med tabeloverskrifter på booking siden

Fundet her: https://www.kultunaut.dk/perl/arradd/type-haderslev3

Anbefalinger

- Tilføj **role="**presentation**"** til **table**-elementet. Dette vil fjerne den semantiske struktur i tabellen, så kompenserende teknologier nemmere kan navigere i indholdet.
- Eller anvend **CSS** til at lave formularens layout.