

Fire fælles mål for styrkelse af almenområdet:

Vi vil have dagtilbud og skoler, hvor **alle børn og unge hver dag bringes i en privilegeret position**. Vi vil skabe varierede læringsmiljøer, hvor alle oplever at have succes og være på hjemmebane. Vi tager børnene i hånden, når de er på udebane men skaber plads til, at de selv mestrer og lykkes, når det er svært - det giver selvtillid, robusthed og mod på livet. I vores dagtilbud og skoler er **alle børn og unge deltagere i sunde børnefællesskaber**, hvor de føler sig **betydningsfulde** og ved, hvad de hver især **bidrager** med.

Vores dagtilbud og skoler skaber læringsmiljøer, hvor alle børn kan udnytte deres potentialer. Vi vil have læringsmiljøer, hvor alle børn løftes og opnår **faglig progression** og udvikles socialt. Gode faglige forudsætninger giver børn den bedste platform for at kunne mestre livet. Vi ved, at børnenes stemmer er vigtige, og det er naturligt og nødvendigt, at de indgår aktivt, **systematisk og kontinuerligt i udviklingen og evalueringen af den pædagogiske praksis**.

Vi har dagtilbud og skoler, hvor vi arbejder tæt sammen. Det gør vi internt og på tværs af faglighed og organisation. Vi ved, at **dannelse sker i fællesskaber**, og at fællesskabet samtidig dannes og udvikler sig. Derfor udvikler vi dagtilbud og skoler sammen med børn, unge og forældre. Det giver en frihed til at udvikle **stærke lokale værdier** for fællesskabet. Et fællesskab hvor alle, men ikke alt, er velkomment. Et fællesskab hvor alle bliver udviklet til at kunne fungere i fællesskabets ramme og dermed opnår **tryghed, trivsel og læring**.





A. Alle børn og unge bringes hver dag i en privilegeret position

B. Alle dagtilbud og skoler udvikler evnen til at løfte alle børn og unge, så de opnår størst mulig faglig progression



C. Alle børn og unge sikres reel systematisk og kontinuerlig inddragelse af deres stemme i udviklingen af den pædagogiske praksis



D. Alle børn og unge skal være en del af sunde børnefællesskaber, hvor de føler sig betydningsfulde og ved, hvad de bidrager med

