



Haderslev
Kommune

Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen

HADERSLEV KOMMUNE

Forord

I Haderslev Kommune har vi sat vækst og velfærd øverst på den politiske dagsorden med en klar ambition om, at der i 2030 skal være 250 flere i uddannelse, 500 flere indbyggere og 1.000 flere arbejdspladser i kommunen. For at nå disse mål er det afgørende at skabe de bedste rammer for vores børn og unge, så de kan lykkes både i livet og i deres vej mod uddannelse og job.

I Haderslev Kommune vil vi være med til at udvikle børn og unge, hvor vi fokuserer på, hvad de kan, i stedet for hvad de ikke kan. Vi ønsker at opdage og nære deres potentialer og sikre, at uddannelses- og erhvervsvejledning bidrager til, at flere unge kommer i uddannelse og job.

Derfor har vi, med vores sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen opstillet klare mål og metoder for arbejdet med indsatser for unge, der i vid udstrækning bygger på tanker om karrierelæring.

Vi har fælles mål om at:

- Flere unge påbegynder en ungdomsuddannelse eller er i et job med et uddannelsesperspektiv direkte i forlængelse af grundskolen
- Flere unge vælger en erhvervskompetencegivende uddannelse direkte fra grundskolen

Vi har fælles tilgang, der betyder at:

- Alle unge udfordres til at skabe de bedste forudsætninger for deres fremtid og støttes til at skabe et godt liv gennem uddannelse og job
- Alle unge skal opleve et godt ungdomsliv præget af trivsel, adgang og deltagelse i meningsfulde fællesskaber i både uddannelse, fritid og job

Med udfordringer som faldende ungdomsårgange, en stigende andel af unge uden uddannelse eller job og unge, der har svært ved at færdiggøre en uddannelse, er det vigtigere end nogensinde før, at få alle unge med på uddannelsesvejen og skabe en stærk synergi mellem uddannelser og arbejdsmarked.

Den kommunale ungeindsats fokuserer på at lykkes med alle unge gennem en tæt og koordineret indsats mellem kommunens mange aktører. Dette indebærer blandt andet udvikling af uddannelses- og erhvervsvejledningen i grundskolens 7. - 10. klasser med særlig vægt på kollektive vejledningsaktiviteter, praktiske forløb for elever samt tilpasning af den individuelle vejledning og digitalisering af informationselementer.

I Haderslev Kommune arbejder vi tæt sammen med alle relevante parter for at sikre, at alle unge i kommunen får de bedste muligheder for at trives og udvikle sig gennem uddannelse og job.

Med venlig hilsen



Line Dudal Lauridsen
Skolechef
Haderslev Kommune



Jesper Aaskov
Afdelingschef - Arbejdsmarked og Borgerservice
Haderslev Kommune

Indholdsfortegnelse

Forord	2
Baggrund og formål	4
Nationale Målsætninger	4
Kommunale målsætninger og uddannelsespolitikken	4
Metoder og vejledningsfagligt ståsted	5
Forældrenes rolle i vejledning	5
Vejledningsaktiviteter	6
Vejledning i 7.-10. klasse	7
De lovbundne	7
De kommunale	8
De lokale/Andet.....	8
Årshjul	9
Øvrige skoletilbud og vejledning	10
Juniorimesterlæreordning	10
Specialundervisning.....	10
Hjemmeundervisning.....	10
Privat- og friskoler	10
Identifikation af elever med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats i 8.-10. klasse	11
Hvem, hvornår og hvordan?.....	11
Dialog med elever og forældre om identifikation og tilbud	11
Principper og pejlemærker	12
Den kommunale ungeindsats (KUI)	13
Ungevejledningen i Ungehuset	13
Mødefora	13
Den gode overgang: Vejledning efter grundskolen	14

Baggrund og formål

I 2018 blev den politiske aftale 'Fra folkeskole til faglært - Erhvervsuddannelser til fremtiden' indgået. Med den blev det aftalt, at alle kommuner skal have en sammenhængende plan for vejledning, der skal omfatte vejledningsaktiviteter i 7. til 10. klasse.

Den sammenhængende plan skal sikre, at vejledningsaktiviteterne ses som en del af en samlet indsats. Kommunen skal gennemføre aktiviteterne, og elever og forældre skal opleve en tydelig sammenhæng mellem vejledningsaktiviteterne, undervisningen og valg af ungdomsuddannelse. Planen skal kort sagt give eleverne et oplyst grundlag for at træffe deres valg.

Kommunen er forpligtet på at tilbyde hjælp eller støtte til elever, som vurderes at være i øget risiko for ikke at kunne påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Haderslev Kommunes sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen er resultatet af et stærkt samarbejde mellem Ungevejledningen i Haderslev Kommune, skolerne og ungdomsuddannelsesinstitutionerne. Planen beskriver de forskellige vejledningsaktiviteter, deres tidsplan og formål, og er ikke et fastlåst værktøj, men vil løbende blive revurderet og videreudviklet efter behov.

Nationale Målsætninger

De nationale uddannelsespolitiske målsætninger blev fastlagt med "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" i 2017. Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse.

Det betyder, at i 2030:

- skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.

- alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, har ret til at få en uddannelsesplan. De skal have en opsøgende og opfølgende indsats, hvor de tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

De nationale målsætninger for søgningen til ungdomsuddannelser er ambitiøse. 30 pct. skal vælge en erhvervsuddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse i 2030. Derudover er der en målsætning om, at flere personer med fysiske og psykiske vanskeligheder eller sociale problemer skal i uddannelse og beskæftigelse.

Kommunale målsætninger og uddannelsespolitikken

I forbindelse med indsatsen for unge under 25 år, skal den enkelte kommune årligt fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for kommunens 9. og 10. klasses elever. Måltallene skal ved fastsættelse ligeledes fordeles på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser.

Haderslev Kommunes Beskæftigelses- og Borgerserviceudvalg har fastsat måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne i 2027 til 95%. Måltallene fordeles med 61 % til de gymnasiale uddannelser og 30% til erhvervsuddannelser, samt 4% til øvrige, herunder FGU.

Den sammenhængende plan understøtter Haderslev Kommunes uddannelsespolitik 2023-2026 med et særligt fokus på at understøtte de unges positive oplevelser, som de kan fortælle videre til hinanden og til de kommende årgange. Vi arbejder for at få flere unge i uddannelse og beskæftigelse med et tæt brobygningssamarbejde fra folkeskolen til ungdomsuddannelse, stærke uddannelses tilbud (herunder også mange uddannelsesmuligheder indenfor Forsvaret) og en tydelig sammenhæng til arbejdsmarkedet, fx gennem erhvervspraktik og et øget fokus på fritidsjob.

Metoder og vejledningsfagligt ståsted

Tilgangen i skole- og vejledningsaktiviteterne er, at alle er klar til noget, og at intet valg er livsvarigt. Det teoretiske udgangspunkt er karrierelæring – læring om karriere – og betegner elevers individuelle læreprocesser omkring uddannelser og arbejdsmarkedet. Gennem skoleundervisning og vejledning opdager, oplever og drøfter eleverne de forskellige uddannelses- og arbejdsmuligheder.

Karrierelæring sker livet igennem. Både børn, unge og voksne er kontinuerligt i gang med at forholde sig til deres muligheder, behov, interesser og anliggender i samspil med andre i forhold til uddannelse, job og sammenhængen med det øvrige liv.

I forbindelse med flere af vejledningsaktiviteterne, der er beskrevet i denne sammenhængende plan for skole- og vejledningsaktiviteter, vil eleverne opleve, at lærere og uddannelses- og erhvervsvejledere arbejder ud fra en inkluderende tilgang, der tilgodeser alle elevers muligheder for faglig og social deltagelse, og bygger på principperne ved co-teaching.

Kendetegn ved co-teaching:

- To undervisere er sammen om at udvikle didaktikken ved, at de sammen planlægger, gennemfører og evaluerer undervisningen
- De underviser klassen på samme tid
- De har afklaret deres forskelligheder og bruger aktivt hinandens forskelligheder og styrker
- De ser elevernes forskellighed som en styrke og skaber en undervisning sammen, der rummer både fagligt og socialt tilpas udfordrende rammer for alle elever i fællesskabet
- De skaber læring både for alle elever og dem selv

Der er et uddannelseskrav til vejledere, der varetager uddannelsesvejledningen. Ansatte vejledere i Uddannelses- og erhvervsvejledningen i Haderslev Kommune har et diplom i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning eller tilsvarende, og hvis ikke igangsættes et uddannelsesforløb snarest muligt.

Forældrenes rolle i vejledning

Forældrene spiller en central rolle, når det kommer til barnets overvejelser om uddannelsesvalg, og derfor er det en vigtig forældreopgave at støtte og vejlede barnet med at navigere i de mange muligheder og udfordringer, der følger med at skulle vælge en uddannelsesvej.

I Haderslev Kommune arbejdes der målrettet på at informere forældre bredt om uddannelses- og karrieremuligheder, så de bliver klædt på til dialogen med barnet om uddannelsesvalget.

Informationen sker blandt andet gennem:

- Forældremøder med deltagelse af uddannelses- og erhvervsvejlederen
- Åben vejledning med mulighed for individuelle samtaler

- Nyhedsbreve via Aula/Intra og e-Boks med opdateringer om vejledningsaktiviteter
- Online platforme med relevant information:
 - ug.dk (Uddannelsesguiden)
 - elevpraktik.dk
 - fritidsjob.app
 - uddannelsesbyenhaderslev.dk
- Forældre-/elevarrangement

Vejledningsaktiviteter

I figuren nedenfor er illustreret de nuværende vejledningsaktiviteter, som elever tilbydes i Haderslev Kommune – de er inddelt i de lovbundne, de kommunale og de lokale/andet. Der vil løbende være justeringer. Tiltagene uddybes på de følgende sider.



Vejledning i 7.-10. klasse

De lovbundne

Kollektiv vejledning:

I den kollektive vejledning vil eleverne blandt andet blive præsenteret for:

- Optagelse.dk samt processen frem mod ansøgning til en ungdomsuddannelse
- Introduktion til ungdomsuddannelser, herunder uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder. Introduktionen kan ske via rollemodeller (fx unge, der selv er i gang med en erhvervsuddannelse)
- Introduktion til at arbejde med Uddannelsesguiden (ug.dk) og til eVejledning
- Fokus på elevernes styrker og kompetencer
- Information om fritidsjob
- Introduktion til juniormesterlæreordningen, særligt i 6. og 7. klasse.

Introduktionskursus til ungdomsuddannelser:

I 8. klasse kommer eleverne på introduktionskursus til ungdomsuddannelserne, og de besøger/præsenteres i løbet af 5 dage for følgende ungdomsuddannelsessteder: Haderslev Katedralskole (stx, hf), EUC Syd (eud/eux, htx), Det blå Gymnasium (hhx, eud/eux), SOSU Syd (eud/eux) samt Gråsten Landbrugsskole (eud/eux).

Brobygningsforløb i 9. og 10. klasse:

9.klasse: Et tilbud til de elever, der er uafklarede i forhold til deres uddannelsesvalg/vej. De kan komme på besøg og deltage på ungdomsuddannelserne i 2 til 10 dage.

10.klasse: Obligatorisk besøg og deltagelse for 10. klasses elever på ungdomsuddannelserne i 5 til 10 dage.

Praktik:

I Haderslev Kommune er det besluttet, at erhvervspraktikken gennemføres i 9. klasse. Det er elev og forældre, der er ansvarlige for selv at finde praktiksted. Erhvervspraktikken tænkes ind som en integreret del af undervisningen både før, under og efter praktikforløbet.

Uddannelse og job:

Eleverne skal gennem undervisningen i det obligatoriske emne "uddannelse og job" fra 0. til 9. klasse udvikle kompetencer til at træffe velovervejede karrierevalg, baseret på egne ønsker, evner og en bred forståelse af uddannelses- og erhvervsmuligheder. Dette skal samtidig styrke deres bevidsthed om vigtigheden af livslang læring.

Ungeuniverserne i Haderslev Kommune tilrettelægger undervisningen med afsæt i Faghæftet Uddannelse og Job. Der er lokale forskelle på form, indhold og aktiviteter.

Det er obligatorisk for skolerne at deltage i "Edison" (6. og 7. klasse), der er faciliteret af Børn & Kultur.

Projekt Edison er et innovativt undervisningsforløb og en opfinderkonkurrence for elever i 6. og 7. klasse. Forløbet er struktureret omkring en række konkrete vejlednings- og læringsaktiviteter, der understøtter eleverne fra idéudvikling til præsentation af deres opfindelser. Vejlederne inddrages aktivt i projektfasen med faglig sparring og fungerer desuden som dommere ved den kommunale finale.

Derudover tilbydes der forskellige forløb gennem Skoletjenesten, der relaterer sig til skolevirksomhedssamarbejde. Her kan desuden nævnes dansk-tysk kultursamarbejde, der også indeholder mulighed for uddannelses- og erhvervsrelaterede aktiviteter.

Flere af eleverne har også deltaget i "den lille håndværker" i 5. og 6. klasse - et forløb der ligeledes hører under aktiviteterne i "uddannelse og job".

Alle elever i 5. og 6. klasse i Haderslev Kommune har en uges undervisning på hver årgang i "Den lille håndværker", hvor klassen deltager i praksisnær værkstedsundervisning på Ungdomsskolens værksteder (storkøkken, beauty, VVS, murer og tømrer).

De kommunale

Job- og Karrieremesse:

8. classes elever deltager på Haderslev Kommunes Job- og Karrieremesse, som finder sted hvert forår. Her bliver de præsenteret for forskellige ungeoplæg (unge, der fortæller om deres uddannelse/arbejde samt hvordan og hvorfor de har valgt den uddannelsesvej) og efterfølgende får eleverne mulighed for at møde både virksomheder samt uddannelsesinstitutioner på en stor messe.

Fritidsjobkaravanen:

På 7., 8., 9. og 10. årgang får skolerne minimum ét besøg af Fritidsjobkaravanen, som oplyser eleverne om fritidsjob, herunder hvordan de laver en god ansøgning samt reglerne for fritidsjob. I denne forbindelse stilles portalen fritidsjob.app til rådighed, hvor jobopslag til fritidsjob udstilles.

Forældre/elevarrangement:

Elever i 7.-10. klasse og deres forældre inviteres én gang årligt til et fælles forældre-/elevarrangement, som planlægges og afholdes af vejlederne, med deltagelse af lærerne. Arrangementet kan gennemføres lokalt, distriktsvis eller som et samlet arrangement.

Edison i 6. og 7. klasse:

Edison er et obligatorisk undervisningsforløb i 6. og 7. klasse af en uges varighed med afsæt i innovation og iværksætteri. Her skal eleverne pitche deres innovationsprojekt for nogle lokale dommere.

De lokale/Andet

SkoleSkills/DM i Skills:

SkoleSkills er et erhvervsrettet vejlednings- og konkurrenceforløb for 8. årgang. SkoleSkills fungerer som et vejledningsværktøj, hvor eleverne gennem hands-on aktiviteter får øjnene op for håndværk og de mange muligheder, en erhvervsuddannelse giver. Vindere af konkurrencen går videre til DM i Skills.

DM i Skills er erhvervsskolernes Danmarksmeesterskab, hvor elever og lærlinge kåres som Danmarks bedste inden for en lang række fagområder. Samtidig afholdes der konkurrencer for de 8. klasser, som er gået videre fra de indledende runder på de lokale skoler.

DM i Skills afholdes i Vejle den 8.-10. april 2027. I Haderslev Kommune er det planen, at alle 8. klasser deltager i arrangementet. Deltagelsen tænkes ind som en del af undervisningen, hvor besøget forberedes og efterfølgende følges op på skolerne. Ved afholdelse i Midt- og Sydjylland er der således mulighed for, at hele årgangen kan besøge de forskellige fagområder og konkurrencer.

Praktik - særlige aftaler:

Der er mulighed for individuelle praktikaftaler mellem skole, elev (og forældre) og uddannelses- og erhvervsvejlederen i forhold til udvidet (særlige) praktikforløb.

Forældremøder - vejledning:

Uddannelses- og erhvervsvejlederne deltager på forældremøder på skolerne, og her informeres om årets vejledningsaktiviteter.

Åben vejledning:

Uddannelses- og erhvervsvejlederen kan kontaktes for individuel vejledning. Du kan finde din vejleder på: minvejleder.dk

For 9. og 10. classes elever og forældre vil det i forbindelse med Optagelse.dk op til 1. marts være muligt med ekstra vejledning. Træffetider oplyses på AULA/INTRA.

Uddannelses- og erhvervsvejledning vil også bistå med uddannelsesvejledning på skolerne i de uger, hvor 10. classes eleverne skriver obligatorisk selvvalgt opgave (OSO).

Årshjul

I årshjul for 7. årgang indgår følgende vejledningsaktiviteter:

- 2 kollektive vejledninger
- Projektforløb (fx Edison)
- Besøg af Fritidsjobkaravanen
- Forældre/elevarrangement (Evt. elevkonference)

7



I årshjul for 8. årgang indgår følgende vejledningsaktiviteter:

- 4 kollektive vejledninger
- Projektforløb (fx Skole skills – evt. DM i Skills)
- Afholdelse af elevkonference
- Introduktionskursus
- Job- og Karrieremesse
- Besøg af Fritidsjobkaravanen
- Forældre/elevarrangement

8



10

I årshjul for 10. årgang indgår følgende vejledningsaktiviteter:

- 3 kollektive vejledninger
- Afholdelse af elevkonference
- Erhvervspraktik
- Brobygning
- Besøg af Fritidsjobkaravanen
- Job- og Karrieremesse
- OSO – obligatorisk selvvalgt opgave
- Forældre/elevarrangement
- Mulighed for åben vejledning for alle elever og forældre



9

I årshjul for 9. årgang indgår følgende vejledningsaktiviteter:

- 3 kollektive vejledninger
- Afholdelse af elevkonference
- Erhvervspraktik
- Brobygning
- Besøg af Fritidsjobkaravanen
- Forældre/elevarrangement
- Mulighed for åben vejledning for alle elever og forældre

Øvrige skoletilbud og vejledning

Juniorimesterlæreordning

Fra skoleåret 2025/26 kan elever i Haderslev Kommune på 8. og 9. årgang vælge **Juniorimesterlære** som et alternativ til den traditionelle undervisning.

Ordningen tilbydes på Ungeuniverset i Vojens og henvender sig til elever, der ønsker en mere praktisk orienteret skolegang kombineret med erhvervs erfaring.

Eleverne er i praktik i en virksomhed to dage om ugen eller deltager i et praktisk undervisningsforløb i samarbejde med Ungdomsskolen. De resterende dage undervises i dansk, matematik, engelsk og naturfag. Praktikpladsen skal som udgangspunkt findes af eleven og forældrene.

Elever i juniorimesterlæreordningen tilbydes de lovpligtige samt kommunale vejledningsaktiviteter, og de tilrettelægges i et samarbejde med skole, elev og forældre ud fra den enkelte elevs behov og ønsker.

Haderslev Kommune ser et behov for at styrke den tidlige orientering om Juniorimesterlæreordningen. Kommunen vurderer, at elever allerede fra 6. årgang bør introduceres til muligheden for at vælge Juniorimesterlære i 8. klasse, og vil arbejde for dette. En tidlig indsats skaber et bedre beslutningsgrundlag for elever og forældre og muliggør et skoleskift til Ungeuniverset i Vojens efter 6. klasse. Dermed kan et ekstra skoleskift mellem 7. og 8. klasse undgås, og der skabes en mere sammenhængende skolegang.

Specialundervisning

Elever i specialundervisningstilbud på almene skoler og i specialskoler får uddannelsesvejledning, der tager udgangspunkt i deres individuelle ressourcer.

Skolen er tovholder for samarbejdet med uddannelses- og erhvervsvejlederen, og er opmærksom på at indkalde til udviklingsmøder, netværksmøder, revisitationssamtaler og skole-hjem-samtaler, når det er relevant.

Der er en særlig opmærksomhed omkring eleverne i forbindelse med de vejledningsaktiviteter, der foregår ud-af-huset (fx introduktionskurser, Skills, Job- og Karrieremesse, praktik, brobygning). Skole og uddannelses- og erhvervsvejleder vurderer sammen, hvilke aktiviteter de enkelte elever og klasser med fordel kan deltage i, og hvordan det bedst kan foregå.

Elever i særlige undervisningstilbud præsenteres, udover de ordinære uddannelsesveje, også for de muligheder, der kan være aktuelle for dem i det videre uddannelsessystem, fx. 10t i 10. v/Kløften, FGU (forberedende grunduddannelse) og/eller STU (særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse). Dette kan blandt andet ske i et brobygningsforløb.

Uddannelses- og erhvervsvejlederen deltager i skolens revisiteringer i de særlige undervisningstilbud, samt ved de elever i almenklasserne med et støttebehov på +9 timer/uge.

Uddannelses- og erhvervsvejlederne vejleder elever og forældre om handicapkompenserende ordninger.

Hjemmeundervisning

Skoleforvaltningen orienterer Uddannelses- og erhvervsvejledningen om de elever, der modtager hjemmeundervisning i starten af 8. klasse og ved ny anmeldelser om hjemmeundervisning. Uddannelses- og erhvervsvejledningen kontakter herefter elever/forældre med tilbud om relevante uddannelses- og vejledningsaktiviteter.

Privat- og friskoler

Alle privat- og friskoler deltager i de lovpligtige vejledningsaktiviteter, og der indgås lokale aftaler med Uddannelses- og erhvervsvejledningen om yderligere indsats. Identifikation af elever med særligt vejledningsbehov i 8.-10. klasse følger samme procedure som i de kommunale grundskoler.

Identifikation af elever med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats i 8.-10. klasse

Nogle elever har brug for mere end den kollektive uddannelsesvejledning og almindelige undervisning for at blive klar til at vælge og gennemføre en uddannelse. Der skal derfor iværksættes en målrettet indsats for elever i 8. – 10. klasse, som har udfordringer, der kan påvirke deres valg og gennemførelse af en ungdomsuddannelse.

Identifikationsprocesserne sker ud fra en dialogbaseret tilgang, med udgangspunkt i nogle pejlemærker og rummer individuelle hensyn. Rette tilbud samt kommunikation til forældre vil hermed tilpasses den enkelte elevs livssituation.

Hvem, hvornår og hvordan?

Skolen er ansvarlig for, at der inden skole/hjemsamtalerne indkaldes til en elevkonference i 8. klasse, 9. klasse og 10. klasse. Her gennemgår skolen i samarbejde med uddannelses- og erhvervsvejlederen de elever, som kan have brug for en særlig skole- og/eller vejledningsindsats.

Får en elev behov for en særlig skole- og vejledningsindsats i løbet af skoleåret, afholdes der løbende dialogmøder mellem lærere og uddannelses- og erhvervsvejlederen, hvor der herefter kan igangsættes en særlig skole- og vejledningsindsats.

Skolen (lærer) er ansvarlig for at inddrage eleverne i processen, fx i forbindelse med elevsamtaler. Hermed kan elevens eget perspektiv, ønske og forslag til en særlig skole- og vejledningsindsats bringes i spil.

Dialog med elever og forældre om identifikation og tilbud

I minimum én af de kollektive vejledninger i 7.-10. klasse samt på forældremøder i 7.-10. klasse orienteres elever og forældre om muligheden for en særlig skole- og vejledningsindsats til de elever, der har et behov.

Ved identifikation og enighed med elev og forældre om at iværksætte en særlig skole- og vejledningsindsats noterer skolen indsatsen i elevens meddelelsesbog.

I elevens meddelelsesbog fra 7.-9. klasse indgår i forvejen overvejelser om elevens uddannelse efter folkeskolen og processen for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med en optagelse på en ungdomsuddannelse.

(Meddelelsesbogen er ikke et krav for privat- og friskoler – her laves lokale aftaler med uddannelses- og erhvervsvejlederen).

7. klasse:

Sidst på skoleåret i 7. klasse kan skolen ligeledes indkalde til en elevkonference med deltagelse af uddannelses- og erhvervsvejlederen, hvor eleverne gennemgås med udgangspunkt i, hvilke elever, der kan have gavn af, at der iværksættes en særlig skole- og vejledningsindsats allerede sidst i 7. klasse eller fra start i 8. klasse.

Opfølgning:

Opfølgning på en elevs særlige skole- og vejledningsindsats sker løbende. Skolen indkalder også til en opfølgningskonference i 8. klasse i april/maj, og en overgangskonference i 9. klasse og 10. klasse i februar/marts, hvor de elever, der har en særlig skole- og vejledningsindsats gennemgås.

I forbindelse med tilmelding på Optagelse.dk har uddannelses- og erhvervsvejlederen fokus på, at elever, der modtager en særlig skole- og vejledningsindsats, gives ekstra vejledning om, at relevante oplysninger videregives korrekt til den kommende uddannelsesinstitution på Optagelse.dk.

Principper og pejlemærker

Overordnede principper og pejlemærker for at identificere elever med behov for en særlig skole- og vejledningsindsats:

	Identifikations- pejlemærker	Vejledningsindsats	Skoleindsats	Øvrig indsats
Elever, der ikke har behov for en særlig skole og vejlednings-indsats	Opfylder adgangskrav til ønsket ungdomsuddannelse Er afklaret/ forholdsvist afklaret ift. Uddannelsesvej/ valg	Den lovbundne indsats Den kommunale indsats Den lokale indsats/ andet Åben vejledning	Almindeligt undervisningsforløb, herunder viden fra emnet uddannelse og job	Frivillige tilbud
Elever med behov for en særlig skole og vejlednings-indsats	Tvivl om uddannelsesvej/ valg Skolefravær Fagligt udfordret Kan være udfordret på sin selvkontrol, samarbejdsevne, videbegær, gejst og/ eller dømmekraft =elevkompetence Reduceret skema eller fagrække Ekstra støtte (+9 timer/uge) Øvrige aktører tilknyttet (fx AKT, Rådgivningsteam, SSP, Familierådgivningen, psykiatri mfl.)	Hjælp og vejledning om ekstra praktik (elevpraktik.dk) eller brobygningsforløb Individuel- og/eller gruppevejledning Hjælp og støtte til at finde et fritidsjob	Hjælpe eleverne med at finde praktikplads, jf. Folkeskolens §9, stk. 4 / §33, stk. 4. Sygeundervisning Ekstra støtte i undervisningen.	Henvielse/ brobygning til frivillige tilbud, fx Headspace (fx støttende ungesamtaler) Støtte/tilskud fra Broen til fritidsaktiviteter Ungdomsskolens tilbud Tilbud i Sundhed- og Forebyggelse

Den kommunale ungeindsats (KUI)

Alle kommuner er forpligtet til at have en kommunal ungeindsats, der koordinerer de unges samlede forløb på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen. Den kommunale ungeindsats har til formål at gøre alle unge under 25 år parat til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse, og at de unge med komplekse udfordringer oplever én samlet indsats og plan på tværs af kommunens instanser.

Ungevejledningen i Ungehuset

Ungevejledningen (beskæftigelsesindsatsen + uddannelses-/vejledningsindsatsen) har til huse i Gåskærgade 28, Bygning B. Vejviseren (socialindsats) træffes ugentligt i huset. Det er ligeledes muligt for andre fagprofessionelle omkring den unge at bruge huset som mødested.

Formålet med Ungehuset er at udvikle et miljø, hvor unge op til 30 år kan opsøge hjælp til følgende:

- Vejledning om uddannelse og job
- Støtte til at få struktur og indhold i hverdagen
- Fællesskaber på de unges efterspørgsel og behov – i samspil med de øvrige aktører i bofællesskabet
- Vejviser/brobygger til andre instanser i kommunen (offentlige som private/frivillige), hvis den unge har brug for længere varende indsats
- Indsatsen vil løbende blive evalueret, så relevante aktører er informeret og vil kunne bidrage.

Mødefora

Uddannelsesrådet:

I Haderslev Kommune mødes Uddannelsesrådet 2-3 gange årligt med deltagelse af ledelsesrepræsentanter fra: Forvaltningen, Folkeskoler, Fri- og privatskoler, Ungdomsuddannelser, Uddannelsesinstitutioner og videregående uddannelser. Øvrige aktører kan deltage ad hoc.

Uddannelsesrådets opgaver er blandt andet at identificere, prioritere og koordinere konkrete udviklingstiltag for at understøtte og sikre en god overgang mellem overbygningsskolerne, ungdomsuddannelserne og professionsuddannelserne i Haderslev Kommune. Derudover har uddannelsesrådet fokus på, hvordan de unge bevarer tilknytningen til uddannelsessystemet (undgå frafald) og er proaktive på de lokale og landspolitiske udmeldinger, ny lovgivning samt drøftelse af relevante emner, der giver et bedre kendskab til de unge.

Vejledernetværk med ungdomsuddannelserne:

Uddannelses- og erhvervsvejledningen koordinerer 2 årlige møder (forår og efterår), hvor uddannelses- og erhvervsvejledere mødes med ungdomsuddannelsernes studievejledere. Formålet med disse møder er primært vidensdeling og opdatering på ændringer/nye tiltag, der har relevans i et vejlederperspektiv.

Øvrige møder:

Derudover er der løbende samarbejds møder mellem Uddannelses- og erhvervsvejledningen og de enkelte ungdomsuddannelser, særligt i forbindelse med koordinering af introduktionskurser samt brobygning og mentorindsats.

Den gode overgang: Vejledning efter grundskolen

En god overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse er afgørende for elevens trivsel, udvikling og succes i det videre uddannelsesforløb. Det kræver et tæt samarbejde mellem grundskole, ungdomsuddannelse og eleven, samt involvering af forældre og uddannelses- og erhvervsvejledere.

Tilmelding til en ungdomsuddannelse skal ske senest 1. marts, og det er forældre og elev, der er ansvarlig for, at denne tilmelding sker på Optagelse.dk.

For de elever, der har et særligt støttebehov, er det vigtigt i forbindelse med tilmelding til den ønskede ungdomsuddannelse, at de i Optagelse.dk får videregivet/uploadet relevante dokumenter (fx PPV, ordblindetest, udredninger fra psykiatri) til ungdomsuddannelsesinstitutionen. Det giver ungdomsuddannelsesinstitutionen mulighed for at søge SPS (specialpædagogisk støtte) forud for uddannelsesstart.

Uddannelsesplan:

En elev skal ved udgangen af grundskolens 9. klasse have en plan for sin videre uddannelse. Planen skal indeholde mål samt ønske for ungdomsuddannelse efter grundskolen.

Elever har automatisk en uddannelsesplan, hvis de går direkte fra 9. eller 10. klasse videre på en ungdomsuddannelse. Dette sker via tilmeldingen på Optagelse.dk.

For elever, der tilmelder sig 10. klasse, udarbejdes en særskilt uddannelsesplan, der beskriver elevens mål for undervisningsforløbet, ønsker om prøveafleggelse i 10. klasse samt eventuelle brobygningsforløb. Derudover kan den indeholde særlige skole- og vejledningsindsatser, der støtter elevens udvikling og fremtidige uddannelsesvej.

For de unge, som ikke går direkte videre i 10. klasse eller en ungdomsuddannelse, men i stedet vælger en anden vej (fx FGU, eller arbejde under 20 timer i ugen) skal der udarbejdes en uddannelsesplan i samarbejde med den unge, forældre og uddannelses- og erhvervsvejlederen. Uddannelsesplanen vil løbende blive revideret, indtil den unge er i en ungdomsuddannelse, fyldt 25 år eller arbejder i mere end 20 timer om ugen.

Pligt til uddannelse for 15-17-årige:

15-17-årige unge har pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse (minimum 20 timer) eller anden aktivitet, der sigter mod, at de unge gennemfører en uddannelse.

Hvis en ung ikke overholder pligten, skal den unge kontaktes senest 5 arbejdsdage efter, at Uddannelses- og erhvervsvejledningen er blevet bekendt med, at den unge ikke følger sin uddannelsesplan - og senest efter 30 dage skal den unge have tilbud om en relevant ny aktivitet.

Hvis pligten ikke overholdes, kan der træffes afgørelse om, at ungeydelsen ikke skal udbetales.

Se mere i: *Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år*

