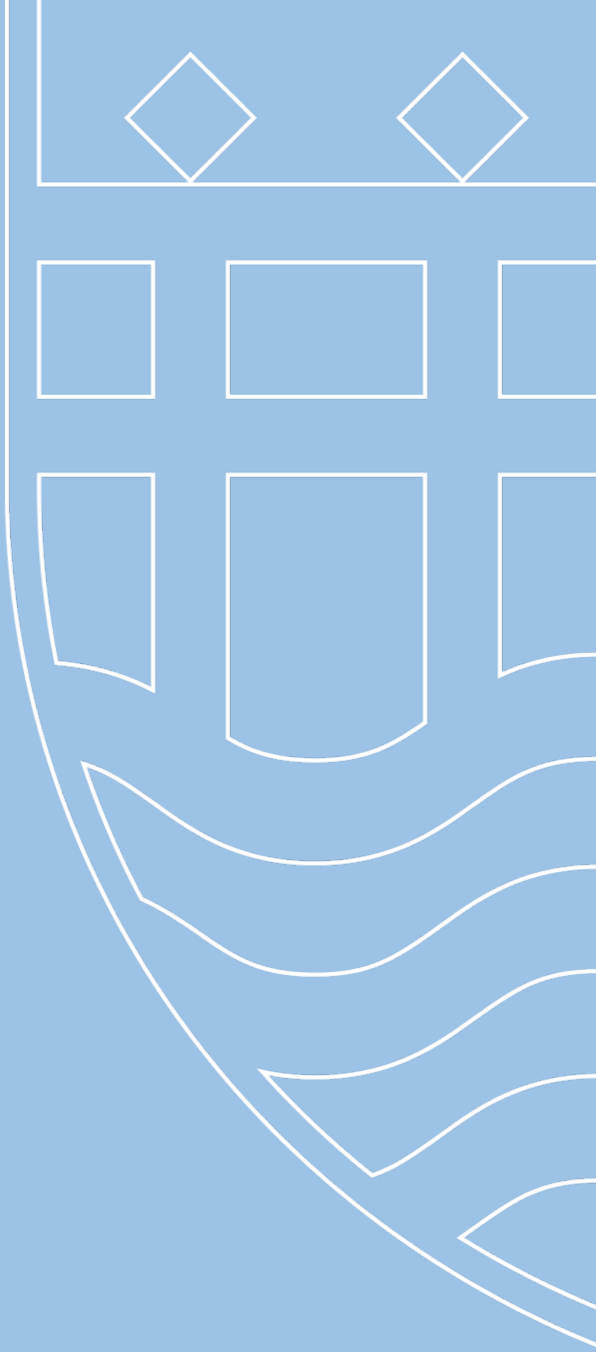




Haderslev



Grundlag for Pædagogisk Tilsyn Private pasningsordninger Haderslev Kommune

01.05.2022

Indhold

Indledning.....	3
Lovmæssige rammer og formål med pædagogisk tilsyn i dagtilbud	3
Formål med tilsynet er at sikre	3
Kvalitetsforståelse	3
Strukturel kvalitet	3
Proceskvalitet.....	3
Resultatkvalitet	3
Kvalitetsvurdering.....	4
Utilstrækkelig kvalitet.....	4
Tilstrækkelig kvalitet.....	4
God kvalitet.....	4
Høj kvalitet.....	4
Temaer for pædagogisk observation og læringsfeedback.....	5
Læringsfeedback.....	5
Tilsynsrapporten	5
Faser i pædagogisk tilsyn private pasningsordninger	5
Den løbende kvalitets opfølgning.....	6
Det uanmeldte tilsyn	6
Skærpet tilsyn	6
Kommunalbestyrelsen.....	6

Indledning

Seneste ændring af dagtilbudsloven indeholder krav om et styrket pædagogisk tilsyn i landets kommunale, selvejende og private dagtilbud. Grundlag for pædagogisk tilsyn beskriver hvordan det pædagogiske tilsyn gennemføres i Haderslev Kommune og skal offentliggøres på kommunens hjemmeside.

Grundlaget skal sikre tydelighed om hvilke elementer og observationer som indgår i tilsynet og den samlede vurdering af den pædagogiske kvalitet. Herunder beskrivelser af anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg, sikring af uvildighed, samt anvendelse af data i tilsynet. Grundlaget indeholder også beskrivelser af handling ved iværksættelse af skærpet tilsyn og krav om udarbejdelse af handleplan.

Lovmæssige rammer og formål med pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Efter dagtilbudslovens § 5 og § 78 stk. 2 er kommunalbestyrelsen forpligtet til at føre tilsyn med dagtilbuddene. Tilsynsforpligtelsen gælder alle former for dagtilbud i kommunen – kommunale, selvejende og private dagtilbud, samt dagplejen og private pasningsordninger. Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet.

Tilsynsopgaven er lagt ud til dagplejekonsulenterne.

Formål med tilsynet er at sikre

- ❖ At praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen.
- ❖ At den private pasningsordning understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Som er sammenligneligt med et kommunalt dagtilbud.
- ❖ At den private pasningsordning har de nødvendige kvalifikationer til at kunne opfylde lovgivningen.

Kvalitetsforståelse.

Den kommunale praksis for pædagogisk tilsyn i Haderslev Kommune er forankret i en kvalitetsforståelse, som tager afsæt i tre elementer af kvalitet; strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet. Der er tale om en analytisk sondring mellem de tre elementer af kvalitet, da strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet hænger sammen, og gensidig påvirker hinanden. Kvalitetsforståelsen bygger på evidensbaseret forskning fra EVA¹

Forskning beskriver med forskelligt ordvalg barn-voksen-interaktion som "den mest betydningsfulde enkeltfaktor i daginstitutionen" Derfor vil proceskvaliteten have en særlig vægt i tilsynet.

Strukturelkvalitet	Proceskvalitet	Resultatkvalitet
Handler om de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for, og som er påvirket af dagtilbuddets økonomi, organisering og ledelse m.m. Det handler fx om normering, gruppestørrelser, plads og indretning af udendørs- og indendørsarealer samt tilgængelighed og variation i legematerialer.	Handler om det pædagogiske arbejde med børnenes omsorg, udvikling, trivsel og læring. Proceskvalitet iagttages bl.a. i relationer mellem børn og voksne og i det pædagogiske personales arbejde med legende og lærerige interaktioner, fx sproglig stimulering og med børnenes generelle trivsel og udvikling.	Handler om, hvad børnene får ud af at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring, udvikling og dannelse – sprogligt, kognitivt, socialt og motorisk. Hvis data fra Hjernen og Hjertet forefindes ❖ Topi,

¹ Kvalitet i dagtilbud Pointer fra forskning Danmarks Evalueringsinstitut 2017 (EVA)

<p>Indikatorer fra pædagogiske observation:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Indretning af leg-læringsmiljøerne ude og inde. ❖ Kodning af læringsmiljøerne – børneperspektiv i indretning. ❖ Organisering af læringstilbud i daglig praksis – gruppestørrelse – børns mulighed for medbestemmelse. ❖ Formidling af læringstilbud til børnene. 	<p>Indikatorer fra pædagogiske observation:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Relationsarbejde - god øjenkontakt, anerkendende tilgang, udvidende dialoger med børnene. ❖ Privilegerede deltagelsespositioner for alle børn. ❖ Børne initiativer følges i daglig praksis ❖ Arbejdet med at skabe stærke børnefællesskaber. ❖ Dagplejers deltagelse i børneinitierede leg – aktivitet. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sprogtrappen.
---	---	---

Kvalitetsvurdering.

På baggrund af den pædagogiske observation og rammerne herfor, samt de forskellige typer datakilder, der indgår i det pædagogiske tilsyn, vurderer dagplejekonsulenterne kvaliteten af den samlede dagplejes pædagogiske arbejde. Med i vurderingen indgår også viden om dagplejens opfølgingsarbejde på anbefalinger fra sidste pædagogiske tilsyn, samt evt. forældrehenvendelser. I Haderslev vægtes proceskvaliteten. Forskning peger på, at barn- vokseninteraktionen er det allervigtigste enkeltparameter for høj kvalitet i dagtilbud og er særlig vigtig for at give børnene de bedste udviklingsforudsætninger² Kvalitetsvurderingen tager afsæt i ECERS³ Denne kvalitetsstandard er et tilvalg, som Haderslev Kommune har taget for at sikre gennemskuelighed i forhold til forældre og medarbejdere i dagplejen. Kvaliteten vurderes i følgende kategorier

Utilstrækkelig kvalitet	Tilstrækkelig kvalitet	God kvalitet	Høj kvalitet
<p>Der er observeret manglende opmærksomhed fra den private passer samt for få eller negative interaktioner mellem børnene og dagplejer</p> <p>Der eksisterer mangler i det observerede læringsmiljø. Det kan fx være mangel på legematerialer eller manglende brug af de tilstedeværende materialer.</p>	<p>Der er observeret interaktioner, som giver børnene et minimalt, men dog tilstrækkeligt niveau af omsorg og opmærksomhed. Det kan være, at den private passer jævnligt eller i nogen grad taler og interagerer med børnene.</p> <p>Der er et tilstrækkeligt antal tilgængelige legematerialer til stede på i læringsmiljøet</p>	<p>Der er observeret privat passer som i høj grad interagerer med børnene og involverer sig i deres lege og aktiviteter på en nysgerrig og berigende måde.</p> <p>Der er flere tilgængelige legematerialer samt en fysisk indretning, der understøtter læringsaktiviteter.</p>	<p>Der er observeret privat passer som er fokuserede på børnenes tryghed og omsorg, og de stimuleres til læring og udvikling gennem rigelig interaktion og samtale.</p> <p>Stort set alle kvalitetskriterier opfyldt. Læringsmiljøet er således rigt på tydelige lege-og læringsområder, som i særlig grad stimulerer børnenes leg og læring</p>

² Kvalitet i dagtilbud Pointer fra forskning Danmarks Evalueringsinstitut 2017 (EVA)

³ Læringsmiljøkvalitet – National undersøgelse Danmarks Evalueringsinstitut 2020 (EVA)

			og skaber trygge rammer for børnene.
--	--	--	--------------------------------------

Temaer for pædagogisk observation og læringsfeedback

- ❖ Samspil og relationer,
- ❖ Leg – læringsmiljø,
- ❖ Organisering og overgange i hverdagen
- ❖ Inklusion og fællesskaber for børn i udsatte positioner.

Observationerne foretages i pædagogisk praksis af dagplejekonsulent fra et andet distrikt. For at understøtte observationen er der udarbejdet et observationsskema og en beskrivelse af rammen. I den private pasningsordning er varigheden af observationen ca. 45 minutter, Læringsfeedback gives til den private pasningsordning i en kort skriftlig tilbagemelding.

Læringsfeedback

Læringsfeedback tilbyder et fagligt perspektiv "ude fra" og formålet er at løfte kvaliteten i læringsmiljøer. Det handler samtidig om at sikre børns trivsel, udvikling og dannelse.

Det kræver åbenhed at modtage pædagogisk tilsyn og læringsfeedback, og det kræver ydmyghed af observatøren at forstå de usynlige lokale, kulturelle og individuelle kontekster.

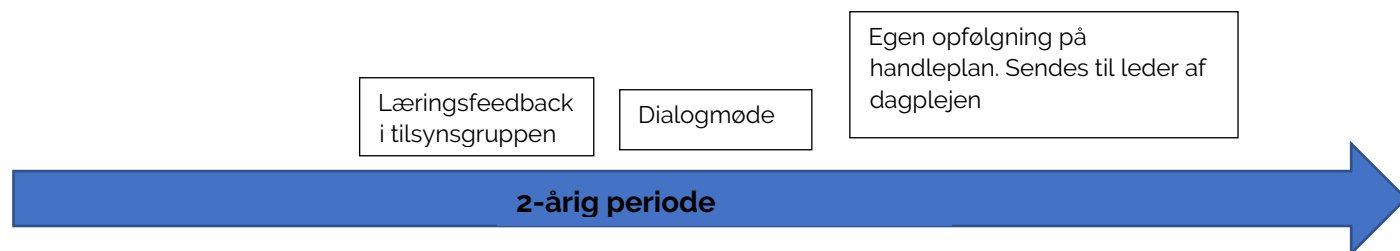
Tilsynsrapporten

Tilsynsrapport fungerer som dokumentation til opfølgning ved tilsyn. Den korte skriftlige læringsfeedback journaliseres i det kommunale journaliseringssystem.

Efter gennemførte pædagogiske tilsyn udarbejder dagplejekonsulent og ledelse af dagplejen en fælles tilsynsrapport for private pasningsordninger.

Faser i pædagogisk tilsyn private pasningsordninger

Anmeldelse af tilsyn. Dataindsendelse. -> Pædagogisk observation ved den private pasningsordning, kort skriftlig læringsfeedback til den private pasningsordning, rapport færdiggørelse og offentliggøres -> uanmeldt tilsyn i løbet af den 2-årige periode,



Anmeldelse af tilsyn

Pædagogisk observation

Udkast til tilsynsrapport, kommentar og færdiggørelse og offentliggørelse

Uanmeldt tilsyn

En tilsynsperiode løber over 2 år hvor efter ovenstående proces gentages

Den løbende kvalitets opfølgning

Den løbende kvalitets opfølgning sker gennem dialog mellem dagplejekonsulent og den private pasningsordning. På baggrund af dokumentationskrav i den nye lovgivning vil referater af ovenstående arkiveres og indgå som en del af forberedelsen ved næste tilsynsrunde.

Det uanmeldte tilsyn

Det uanmeldte tilsyn er i den nye lovgivning indskrevet som et krav. Uanmeldte tilsyn kan også foretages på baggrund af henvendelse fra forældre eller øvrige samarbejdspartnere, og har til hensigt at undersøge særlige forhold, som henvendelsen har drejet sig om.

Skærpet tilsyn

Hvis den private pasningsordning på baggrund af de pædagogiske observationer vurderes til at have utilstrækkelig kvalitet, vil der gennemføres skærpede tilsyn. Den private pasnings ordning pålægges at udarbejde en handleplan for at rette op på forholdene. Handleplanen vil herefter blive fulgt op ved et intensiveret tilsyn øgede dialoger med dagplejekonsulenten og ledelsen i dagplejen, og Børn og Unge chef orienteres om forholdene og kvaliteten i den private pasningsordning vurderes i forhold til kvalitetsstandard tilstrækkelig kvalitet.

Bliver forholdene ikke rettet op inden for en aftalt tidsramme, vil kommunen gribe ind. Kommunen trække godkendelsen tilbage.

Kommunalbestyrelsen

Kommunalbestyrelsen får hvert andet år en tilbagemelding på gennemførte tilsyn. Her fremlægges overordnede tendenser og kvalitetsvurdering.